

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

РУССКИЙ ЯЗЫК

Восьмой класс

اللغة الروسية / الصف الثامن

2026 - 2025

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ 2015 - 2016 م

لجنة التأليف

فئة من المختصين

СОДЕРЖАНИЕ

Урoк 1

Притяжательные местоимения.
Вопросительные местоимения
чей ? чья? чьё? чьи?
Обобщение категории рода имён
существительных.
Множественное число
существительных.

стр. 7

Урoк 2

Фамилия, имя, отчество.
Знакомство.

стр. 16

Урoк 3

Понятие о падежной системе имён
существительных.
Предложный падеж существительных в
значении места(где?).
Прошедшее время глагола,
особенности употребления глагола
БЫТЬ в прошедшем времени.
Знакомство с предложным падежом
имён прилагательных.

стр. 20

Урoк 4

Место жительства.Национальность.Язык.

стр. 30

Урoк 5

Сопоставление ситуаций употребления
глаголов УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ.

Количественные и порядковые
числительные.

стр. 34

Урoк 6

Спряжение глаголов
РАБОТАТЬ и ОТДЫХАТЬ.

Конструкция " Давайте встретимся".

стр. 38

Урoк 7

Винительный падеж неодушевлённых
существительных.

Особенности употребления глаголов
СМОТРЕТЬ и ВИДЕТЬ.

Выражение времени(зимой)

Инфинитив после глагола ЛЮБИТЬ.

Тексты " Времена года ", " Что любил
Пушкин".

стр. 46

Урoк 8

Глаголы движения ИДТИ- ЕХАТЬ(в настоящем времени)ХОДИТЬ-ЕЗДИТЬ (в прошедшем времени)

Винительный падеж для выражения направления движения .

Предложный падеж для обозначения видов транспорта.

Конструкция"Давайте пойдём/поедем"

Тексты"Экскурсия в музей"," На выставке" , "Экскурсия на Красную площадь"

стр. 62

Урoк 9

Выражение времени

(КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)

Отработка чтения числительных

21-30, 40,50,60.

Текст " Мой день"

стр. 79

Урoк 10

Понятие о видах глагола (процесс, результат)

Образование видовых пар с помощью приставок.

Употребление НСВ и СВ (в прошедшем времени)

Будущее простое и сложное время.

Текст " Прилежный ученик".

стр. 89

Здра́вствуйте !
 До́брое у́тро !
 До́брый день !
 До́брый ве́чер !
 Приве́т !
 До свидáния !
 Пока́ !

- Рад(а) вас ви́деть.
 (سعيدٌ برؤيتك)
 - Мы то́же о́чень ра́ды.
 (نحن أيضاً سعداء جداً)



1. Прочита́йте, расска́жите о своём кля́ссе.

Меня́ зову́т Има́н. Это́ моя́ шко́ла. Она́ краси́вая. Вот мой класс. На стене́ доска́. В углу́ шкаф. В шкафу́ кни́ги. Это́ моя́ па́рта. На па́рте моя́ кни́га, моя́ тетра́дь, мой пенáл. Это́ мой стул. На сту́ле су́мка. В кля́ссе учите́льница. Она́ говори́т:

- Здра́вствуйте, ребята́! Я ра́да вас ви́деть.

Мы то́же о́чень ра́ды.

Это мой класс.

- Это твой класс?

- Да, это мой класс.

- Нет, это не мой класс.



**Это я.
Это мой дом,
моя комната,
моё окно,
мои родители.**



**Это ты.
Это твой дом,
твоя комната,
твое окно,
твои родители.**

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.

(ضمائر التملك)

	м.р.	ж.р.	ср.р.	мн.ч.
я	мой	мо́я	моё	мои́
ты	твой	тво́я	твоё	твои́
он	его́	его́	его́	его́
она́	её	её	её	её
мы	наш	на́ша	на́ше	на́ши
вы	ваш	ва́ша	ва́ше	ва́ши
они́	их	их	их	их



- мой стол
- моя рúчка
- моё окно́



- твой стол
- тво́я рúчка
- твоё окно́



- наш класс
- на́ша шко́ла
- на́ше кафе́



- ваш класс
- ва́ша шко́ла
- ва́ше кафе́



Это Самір.



Это **его** брат,
его сестра,
его родители.



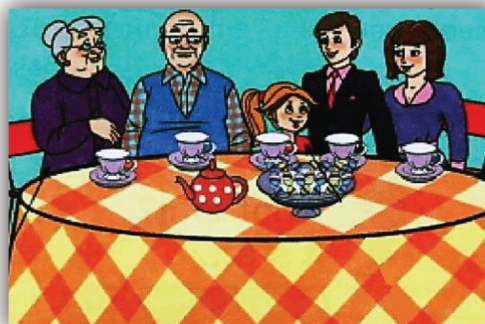
Это Лина.



Это **её** брат,
её сестра,
её родители.



Это Тамім и Зейна.



Это **их** дедушка,
их бабушка,
их родители.

2 . Напишіте местоимёния в нўжной фóрме.

я	Э́то дом. Э́то ко́мната. Э́то пальто́. Э́то игру́шки.
ты	Э́то письмо́. Э́то кнѳга. Э́то каранда́ш . Э́то ру́чки .
он	Э́то друг. Э́то молоко́. Э́то сестра́. Э́то друзья́ .
она́	Э́то брат. Э́то тетрадь. Э́то я́блоко. Э́то де́ти .
мы	Вот го́род. Э́то у́лица. Здесь дома́. А там кафе́.
вы	Э́то уро́к. Э́то упражне́ние. Э́то газе́та. Э́то журна́лы.
они́	Э́то сок. Э́то молоко́. Э́то маши́на . Э́то цветы́.

3. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналогѳчные вопро́сы и отве́тите на них.

(а)

- Э́то ваш класс?
- Да , э́то наш класс.

(б)

- Э́то твой друг?
- Да , э́то мой друг.

(в)

- Э́то твоя́ ру́чка?
- Нет , э́то не моя́ ру́чка.

(г)

- Э́то его́ каранда́ш?
- Нет, э́то не его́ каранда́ш.

4. Напишите местоимения в нужной форме.

ТЫ	Это тетрадь ?	ВЫ	Это часы ?
	Это портфель ?		Это магазин ?
	Это пальто ?		Это фото ?
ОН	Это родители ?	ОНА	Это подруга ?
	Это брат ?		Это письмо ?
	Это сестра ?		Это отец ?

-Кто это?
-Это мой друг.

- Что это?
- Это книга.
- Чья это книга?
- Это моя книга.

ЧЕЙ? (للمذكر) لمن ЧЬЯ? (للمؤنث) لمن ЧЬЁ? (للمحايد) لمن ЧЬИ? (للجمع) لمن

чей?	чья?	чьё?	чьи?
мой	моя	моё	мои
твой	твоя	твоё	твои
его	его	его	его
её	её	её	её
наш	наша	наше	наши
ваш	ваша	ваше	ваши
их	их	их	их

ПОВТОРЯЙТЕ !

Чей ?	Чей карандаш?	Чей это карандаш?
Чья ?	Чья книга?	Чья это книга?
Чьё ?	Чьё пальто?	Чьё это пальто?
Чьи ?	Чьи очки?	Чьи это очки?

5 . Прочитайте диалоги, задайте друг другу аналогичные вопросы и ответьте на них.

(а)

- Чей это телефон?
- Это мой телефон.

(б)

- Чья это ручка?
- Это её ручка.

(в)

- Чьё это письмо?
- Это его письмо.

(г)

- Чьи это тетради?
- Это наши тетради.

6. Напишите вопрос к существительным и ответьте на него.

Образец : часы

- Чьи это часы?
- Это мои часы.

Зонт, фото, линейка, дом, тетрадь, книги, сумка.

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

(جنس الاسم)

Мужской род

он



кот

дом

- й

герой

музей

- ь

день

словарь

- ий

планетарий

Женский род

она



- а

собака

книга

- я

семья

неделя

- ь

ночь

тетрадь

- ия

Сирия

Средний род

оно



- о

письмо

окно

- е

море

платье

- я

имя

время

- ие

упражнение

7. Распределите слова по родам .

Чай, письмо, сахар, школа, класс, молоко, цифра, Россия,
погода, площадь, платье, стол, мяч.

он

она

оно

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

(جمع الأسماء)

---, - а ⇨ - ы

класс ⇨ клáссы

бúква ⇨ бúквы

Запóмните! (تذكروا)

брат ⇨ братья

дом ⇨ домá

стул ⇨ сту́лья

гóрод ⇨ городá

друг ⇨ друзья

- ь, - я ⇨ - и

портфéль ⇨ портфéли

семья ⇨ сéмьи

После

к, г, х, ш, ж,

щ, ч ⇨ и

уро́к ⇨ уро́ки

су́мка ⇨ су́мки

му́ха ⇨ му́хи

кни́га ⇨ кни́ги

нож ⇨ ножи́

врач ⇨ врачí

каранда́ш ⇨ карандашí

товáрищ ⇨ товáрищи

- о ⇨ - а

окно́ ⇨ о́кна

- е ⇨ - я

мо́ре ⇨ моря́

Запóмните!

де́рево ⇨ дере́вья

8. Образуйте фо́рму мно́жественного числа́.

Образéц : ру́чка ⇨ ру́чки

Банк, словáрь, стол, стул, плóщадь, у́лица, шкóла, ма́льчик,
де́вочка, магази́н, письмó, друг, ла́мпа.

Уро́к 2

Второ́й уро́к.

фа́мília

о́тчество (اسم الأب)

и́мя

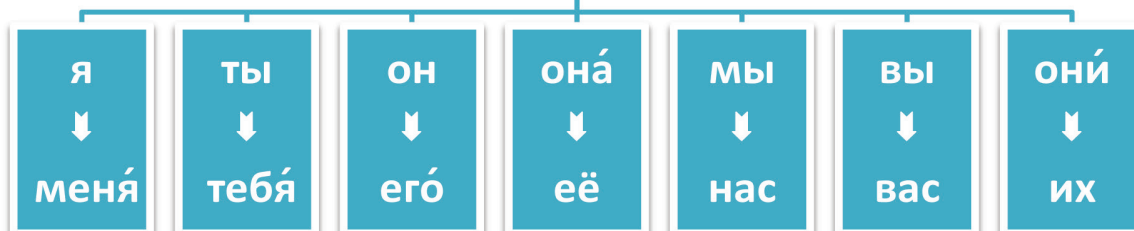
звать (يُدعى)

- Как вас зову́т ?
- Меня́ зову́т Зе́йна.

- Как ва́ша фа́мília ?
- Моя́ фа́мília Акка́д.

- Как ва́ше и́мя?
- Моё и́мя Яза́н.

звать (кого́?)



1. Напи́шите ну́жное сло́во.

Э́то я.

..... зову́т Зе́йна.

Э́то мой друг.

..... зову́т Тамим.

Э́то его́ роди́тели.

Как зову́т?

Э́то на́ша учи́тельница.

Как зову́т?

Э́то ты.

Как зову́т?

2- Прочита́йте диало́ги.

(а)

- Э́то мой друг.
- Как его́ зову́т?
- Его́ зову́т Сами́р.

(б)

- Здра́вствуйте! Как вас зову́т?
- Меня́ зову́т Са́ми . А вас?
- А меня́ Ка́мель.

(в)

- Аси́ль , э́то тво́я подру́га?
- Да , э́то мо́я подру́га.
- Как её зову́т?
- Её́ зову́т Ра́ма.

3 .(а)Спроси́те друг дру́га, как вас зову́т, как ва́ша фами́лия.

(б)Предста́вьте ва́ших друзе́й.

Образе́ц : - Э́то мой друг.

Его́ зову́т Са́ми, его́ фами́лия Акка́д.

У ру́сских есть и́мя, фами́лия и о́тчество.

Образова́ние о́тчества мужско́го и же́нского ро́да.

(صياغة اسم الأب للمذكر و للمؤنث)

и́мя (оте́ц)	о́тчество (м.р.) (сын)	о́тчество (ж.р.) (дочь)
Ива́н	Ива́н ови ч	Ива́н ов на
Влади́мир	Влади́мир ови ч	Влади́мир ов на
Серге́й	Серге́ е ви ч	Серге́ е вна
Андре́й	Андре́ е ви ч	Андре́ е вна

4. Прочита́йте, отве́йте на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся. Я ва́ша учи́тельница. Меня́ зову́т И́нна Ива́новна Бори́сова. И́нна - моё и́мя, Ива́новна - моё о́тчество, Бори́сова - моя́ фами́лия. А как вас зову́т?

5. Отве́йте на вопро́сы.

Э́то Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин - вели́кий ру́сский поэт.
(1799-1837)



Как его́ и́мя?

Как его́ о́тчество?

Как его́ фами́лия?

Э́то Пе́тр Ильи́ч Чайко́вский -
вели́кий ру́сский композито́р (الموسيقار).
(1840-1893)



И́мя :

О́тчество :

Фами́лия :

Дава́йте познако́мимся! (تعالوا لنتعارف)

- Познако́мьтесь, это Яза́н.

- Познако́мся, это Има́н.
- О́чень приятно.
- Мне то́же.

6. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Дава́йте познако́мимся!

Меня́ зову́т Ра́нда. А вас?

- А меня́ Има́н.

- О́чень приятно.

- Мне то́же.

(б) - Ма́ма, познако́мся, это моя́ подру́га .Её зову́т Рим.

- О́чень приятно.

7. Напи́шите ну́жные слова́.

(а) о́чень приятно, познако́мся, его́.

- Ма́ма , , это мой друг, зову́т Адна́н.

-

- Мне то́же.

(б) дава́й познако́мимся, меня́, мне то́же.

- !

..... зову́т Раши́д. А тебя́?

- А Самир.

- О́чень приятно.

-

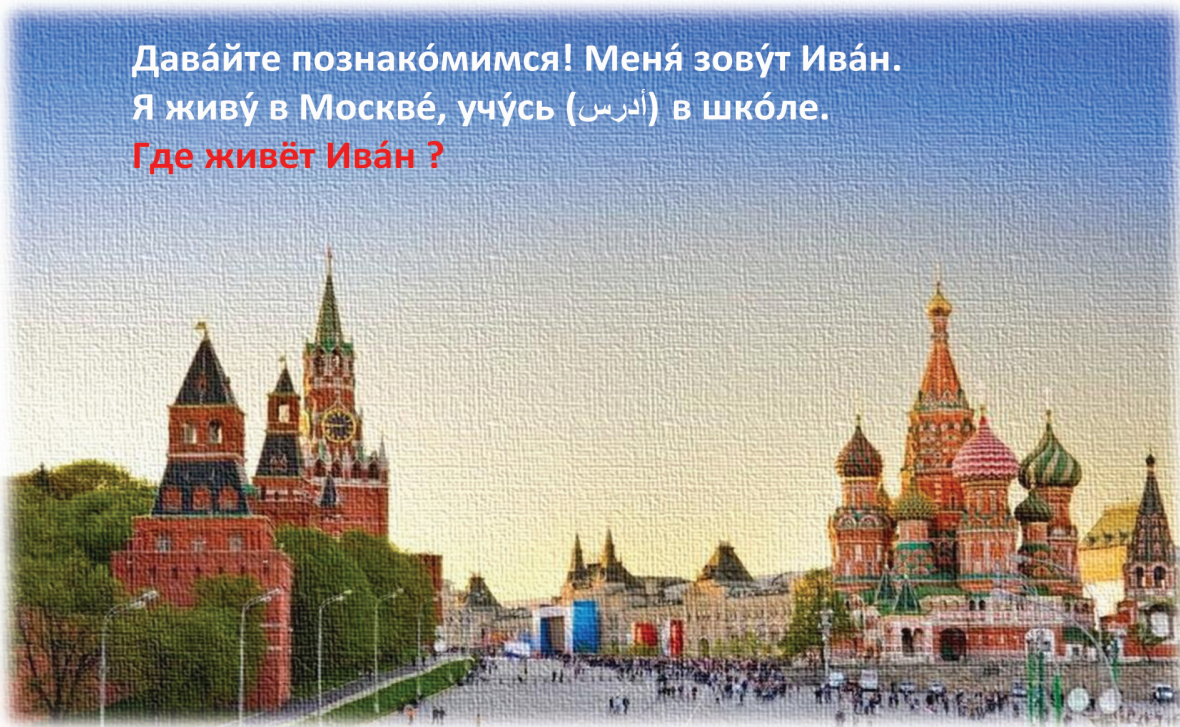
- Где вы живёте?
- Я живу́ в Дамáске.

жить ⁽¹⁾ (يسكن)		
я живу́	ты живёшь	он / она́ живёт
мы живём	вы живёте	они́ живу́т

(1) – 1 спряжение (2) – 2 спряжение

1. Прочита́йте, отве́тите на вопро́с.

Дава́йте познако́мимся! Меня́ зову́т Ива́н.
Я живу́ в Москвё, учу́сь (أدرس) в шко́ле.
Где живёт Ива́н ?



2 . Напи́шите ну́жные оконча́ния.

Я жив..... в Си́рии. Мой друг жив..... в Росси́и.

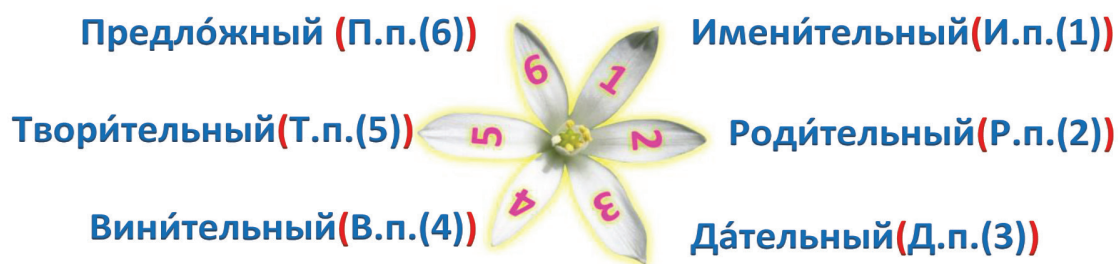
Где вы жив..... ? Мы жив..... в Дамáске.



Граммáтика.

В рýсском языке шесть падежéй.

يوجد في اللغة الروسية ست حالات إعرابية

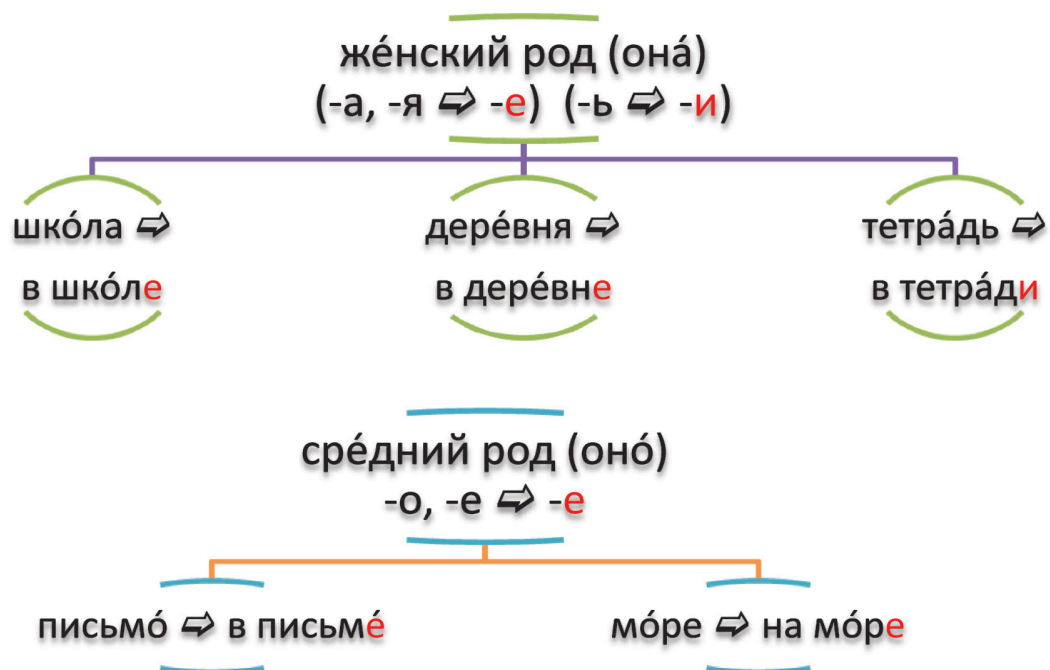


ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6) ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(حالة الجر للأسماء).



Где ?





Запóмните!

пол ⇔ на полѹ шкаф ⇔ в шкафѹ аэропóрт ⇔ в аэропортѹ

3. Поста́вьте слóво в ско́бках в нѹжную фóрму.

Э́то класс. (Класс) доска́, шкаф, па́рты и сту́лья.
 Э́то стол. (Стол) кнѝги и тетрадѝ.
 Э́то парк. (Парк) дере́вья и цветы́.
 Э́то го́род. (Го́род) у́лицы и дома́.
 Э́то шкаф. (Шкаф) моя́ оде́жда.

4. Повто́рьте!

Евро́па - в Евро́пе

А́зия - в А́зии

А́фрика - в А́фрике

Аме́рика - в Аме́рике

А́нглия - в А́нглии

Фра́нция - во Фра́нции

Хомс - в Хомсе

Хамá - в Хамé

Алéппо - в Алéппо

Тартýс - в Тартýсе

Латáкия - в Латáкии

Сувéйда - в Сувéйде

- Где вы живёте?

.....

5. Поста́вьте сло́во в ско́бках в ну́жную фо́рму.

Мы живём в (Си́рия).

Ива́н живёт в (Росси́я).

Ты живёшь в (Аме́рика)?

Вы живёте в (А́нглия)?

Жан живёт во (Фра́нция).

6. Напи́шите ну́жное оконча́ние.

Кто где живёт?



Э́то па́нда.



Э́то Кита́й.

- Где живёт па́нда?

- Па́нда живёт в Кита́й.....



Это кенгурú.



Это Австралия.

- Где живёт кенгурú?

- Кенгурú живёт в Австрáл..... .



Это пингвiны.



Это Антарктида.

- Где живúт пингвiны?

- Пингвiны живúт в Антарктид..... .



Это верблюды.



Это пустыня.

- А где живúт верблюды?

- Верблюды живúт в пустын..... .

Прошѣдшее время глаголов . (صيغة الأفعال في الزمن الماضي)

	жи(ть)	бы(ть) (فعل الكون)
я,ты,он	жи-л	бы-л
я,ты,она́	жи-л-а́	бы-л-а́
мы,вы,они́	жи́-л-и	бы́-л-и

7. Прочита́йте и отве́йте на вопро́сы.



Э́то Пальми́ра (Тадмо́р) - го́род в пу́стыне . В Пальми́ре жи́ла ца́рица Зену́бия. Пальми́ра - краси́вый го́род. А вы бы́ли в Пальми́ре?

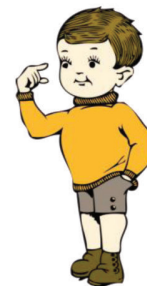
- а) Где жи́ла Зену́бия?
- б) Э́то краси́вый го́род?

8. Соеди́ните рису́нки и предложе́ния.

- Вы бы́ли в Пальми́ре?



- Я бы́ла в Пальми́ре.
- Я бы́л в Пальми́ре.



был
не́ был

была́
не была́

бы́ли
не́ были

- Вы бы́ли в Росси́и?

- Да, я был в Росси́и.

- Нет, я не́ был в Росси́и.

- Где ты был?

- Я был в па́рке.

9. Прочита́йте диало́ги.

(а)

- Тамíм, ты был в цы́рке?

- Да, был. Мне нра́вится цирк.

(б)

- Зе́йна, ты была́ в Москвё?

- Нет, не была́. А ты?

- А я был. Мне нра́вится
Москва́.

10. Напи́шите ну́жную фо́рму глаго́ла быть.

Был ? Была́ ? Бы́ли ?

Она́ в магази́не.

Вы в Росси́и?

Он в кла́ссе.

Я в музе́е.

Ты на уро́ке?

Они́ в па́рке.

„Жи́ли - бы́ли”,- так начина́ются ру́сские наро́дные сказа́ны.
(كان يا مكان ... هكذا تبدأ القصص الشعبية الروسية)



Жи́л - бы́л ца́рь, и бы́ло у него́ три сы́на.

11. Повторя́йте!

ста́рый # но́вый



Како́й э́то го́род?

Ста́рый.

Но́вый.

Э́то ста́рый го́род.

Э́то но́вый го́род.

В како́м го́роде вы живёте?

В ста́ром.

В но́вом.

Я живу́ в ста́ром го́роде.

Я живу́ в но́вом го́роде.

12. Прочита́йте текст, отве́тите на вопро́сы.

Но́вые слова́:

ара́бский (عربي)

база́р (بازار-سوق)

восто́чный (شرقي)

современный (عصري)

зелёный райо́н (منطقة خضراء)

у́зкий (ضيق) ≠ широ́кий (واسع)



Меня зову́т Ма́зин. Я живу́ в Дамáске в ста́ром го́роде. Здесь ара́бские дома́, у́зкие у́лицы, восточный база́р. Ста́рый го́род о́чень краси́вый!

а) Где живёт Ма́зин?

б) Ста́рый го́род краси́вый?



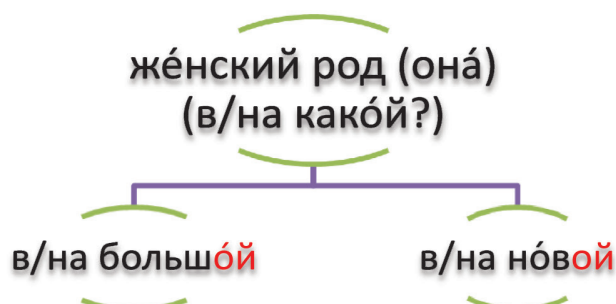
Меня зову́т Ами́на. Я живу́ в Дамáске в но́вом райо́не. Здесь современ́ные дома́, магази́ны и шко́лы. Рядом краси́вые па́рки . Наш райо́н о́чень зелёный.

а) В како́м райо́не живёт Ами́на?

б) Э́то зелёный райо́н?

в) В како́м райо́не вы живёте?

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. (حالة الجر للصفات)



13. Прочита́йте, отве́йте на вопро́сы.



Э́то Большо́й теа́тр.

Вы бы́ли в Большо́м теа́тре?



Э́то Кра́сная пло́щадь.

Вы бы́ли на Кра́сной пло́щади?

- Вы рýсский?

- Да , я рýсский.

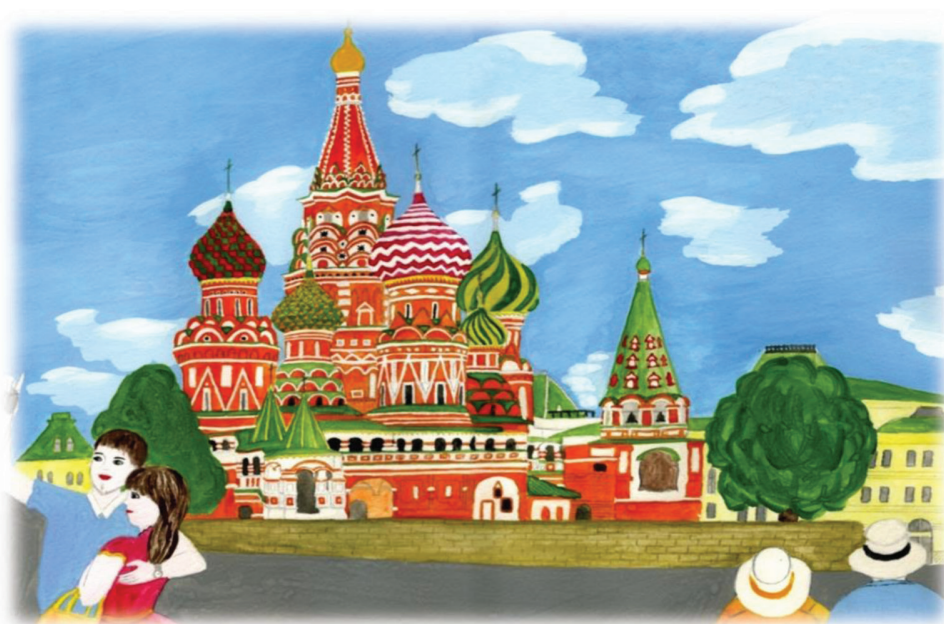
- Нет , я не рýсский.

- Какoй ваш роднoй язык ?

- Мой роднoй язык-арáбский.

- Вы говорíte по-английски ?

-Да,я хорошо говорю по-английски.



1. Прочитáйте, ответьте на вопро́сы.

Ива́н живёт в Росси́и. Он рýсский.

Его́ родно́й язы́к - рýсский.

а) Ива́н рýсский?

б) Какoй его́ родно́й язы́к?

Стив живёт в Америке.

Он американец.

Он говорит по-английски.



Джон тоже говорит по-английски.

Он живёт в Англии. Он англичанин.

Английский - его родной язык.



а) Стив русский?

б) Где говорят по-английски?

в) Джон живёт в Англии?

г) Какой его родной язык?

Жан живёт во Франции. Он француз.

Он хорошо говорит, пишет и читает
по-французски, потому что французский -
его родной язык.



а) Где живёт Жан?

б) Он хорошо знает французский? Почему?

- Почему? (لماذا) - Потому что (لأن)

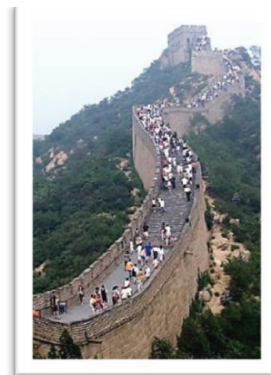
- Почему он хорошо говорит по-русски?
- Потому что русский - его родной язык.

Ли живёт в Китае . Он китаец.

Его родной язык - китайский.

а) Ли китаец?

б) Какой его родной язык?



Сирия, Ливан, Иордания, Палестина -
это арабские страны. Там говорят по - арабски.



2. Повторяйте!

Кто он ?	Кто она ?	Кто они ?
русский (روسي)	русская	русские
араб (عربي)	арабка	арабы
китаец (صيني)	китайка	китайцы
американец (أمريكي)	американка	американцы
англичанин (انكليزي)	англичанка	англичане
француз (فرنسي)	француженка	французы

3. Напишите нужные слова.

В Сирии и в Ливане живут В Китае живут

Она живёт в Англии . Она Он живёт в Америке.

Он живут во Франции.

писа́ть, говори́ть, чита́ть



Како́й язы́к?

францу́зский
ара́бский
англи́йский
ру́сский

как ?

по-францу́зски
по-ара́бски
по-англи́йски
по-ру́сски

4. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу аналогичные вопро́сы и отве́тите на них.

- Како́й твой родно́й язы́к?

- Мой родно́й язы́к - ара́бский.

- А ты зна́ешь други́е (أخرى) языки́?

- Да , я зна́ю англи́йский и изуча́ю ру́сский.

- Ты изуча́ешь ру́сский язы́к?

- Да, я изуча́ю ру́сский язы́к в шко́ле.

- Ты уже́ (أصبحت) хорошо́ говори́шь по-ру́сски?

- Я немно́го (قليلاً) говорю́ по-ру́сски.

- Ты чита́ешь по-ру́сски?

- Да, я чита́ю по-ру́сски хорошо́.

8. Отве́тите на вопро́сы.

а) Где вы живёте?

б) Како́й ваш родно́й язы́к?

в) Каки́е языки́ вы зна́ете?

г) Вы говори́те по - ру́сски?

- Где он учёится?

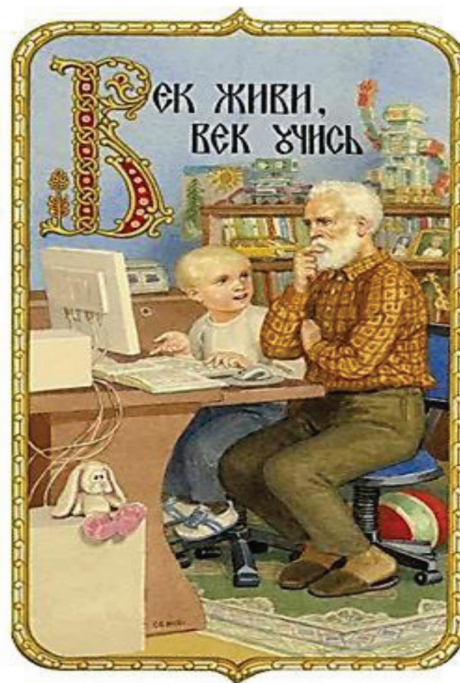
- Он учёится в школе.

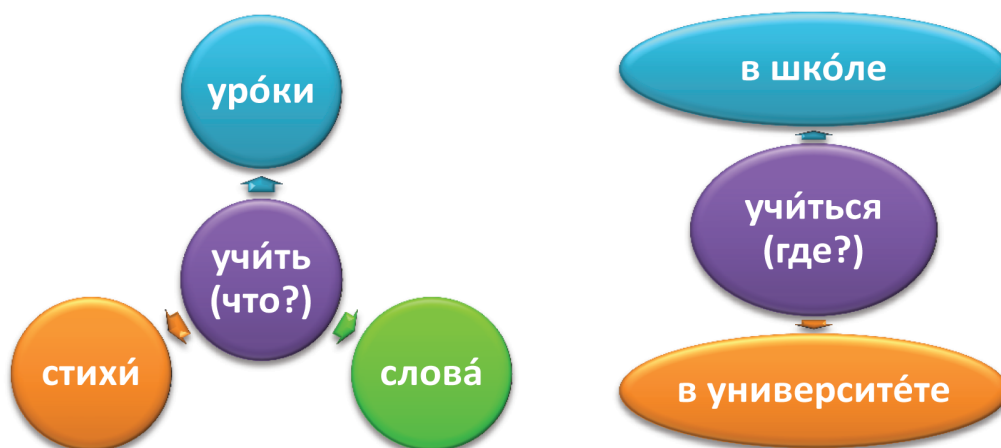
учи́ть ² (يُدْرِس)		учи́ться ² (يَتَعَلَّم)	
я	учу́	я	учу́сь
ты	у́чишь	ты	у́чишься
он\она́	у́чит	он\она́	у́чится
мы	у́чим	мы	у́чимся
вы	у́чите	вы	у́читесь
они́	у́чат	они́	у́чатся
Учи́!	Учи́те!	Учи́сь!	Учи́тесь!

Век живи́ - век учи́сь.

век = 100 лет (القرن = 100 سنة)

Челове́к живёт и всегда́ учёится.





1. Напишите нѹжную фóрму глаго́ла.

учи́ть

учи́ться

а) Я но́вые слова́.

Он в Росси́и.

б) Мы стихи́.

Она́ в университе́те.

в) Он уро́ки.

Я в шко́ле.

2. Повторя́йте!

КОЛИ́ЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯ́ДКОВЫЕ ЧИСЛИ́ТЕЛЬНЫЕ.

(الأعداد الكمية و الترتيبية)

Ско́лько?	Како́й?	Кака́я? Како́е?
1 . оди́н , одна́ , одно́	пе́рвый	(-ая/-ое)
2 . два , две	второ́й	(-ая/-ое)
3 . три	тре́тий	(-ья/-ье)
4 . четы́ре	четве́ртый	(-ая/-ое)
5 . пять	пя́тый	(-ая/-ое)
6 . шесть	шесто́й	(-ая/-ое)
7 . семь	седьмо́й	(-ая/-ое)
8 . во́семь	восьмо́й	(-ая/-ое)
9 . де́вять	девя́тый	(-ая/-ое)
10 . де́сять	деся́тый	(-ая/-ое)

Пёрвый класс.

Пёрвая кварти́ра (الشقة).

Пёрвое число́.

Пёрвый уро́к.

Пёрвая страни́ца (الصفحة).

Пёрвое упражне́ние.

Како́й?

Како́й класс?

Како́й это́ класс ?

Восьмо́й.

Восьмо́й класс.

Э́то восьмо́й класс.

Кака́я?

Кака́я страни́ца?

Кака́я это́ страни́ца?

Пя́тая.

Пя́тая страни́ца.

Э́то пя́тая страни́ца.

Како́е?

Како́е упражне́ние?

Како́е это́ упражне́ние?

Второ́е.

Второ́е упражне́ние.

Э́то второ́е упражне́ние.

- В како́м кла́ссе вы у́читесь?

- Я учу́сь в восьмо́м кла́ссе.

- На како́й страни́це упражне́ние 1?

- На пя́той страни́це.

3. Повторя́йте!

в пе́рвом кла́ссе

в ше́стом кла́ссе

во второ́м кла́ссе

в се́дьмом кла́ссе

в тре́тьем кла́ссе

в восьмо́м кла́ссе

в четве́ртом кла́ссе

в де́вятом кла́ссе

в пя́том кла́ссе

в де́сятом кла́ссе

4. Замене́йте ци́фры слова́ми.

Мой брат у́чится в (4) кла́ссе.

Мой друг у́чится в (9) кла́ссе.

В како́м кла́ссе у́читесь вы?

Я учу́сь в (8) кла́ссе.

5. Ответьте на вопросы:

В каком классе ты учишься?

В каком классе учатся твои братья, сестры и друзья?

6. Соедините слова.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 . один | второй |
| 2 . два | девятый |
| 3 . три | седьмой |
| 4 . четыре | десятый |
| 5 . пять | первый |
| 6 . шесть | восьмой |
| 7 . семь | третий |
| 8 . восемь | шестой |
| 9 . девять | пятый |
| 10 . десять | четвёртый |



- Вы рабóтаете или (أَمْ) учётсь?
- Я учёсь.

- Где он рабóтает?
- Он рабóтает в больнйце.

рабóтать ⁽¹⁾ ≠ отдыхáть ⁽¹⁾

(يعمل)

(يستريح - يستجم)

рабóтать ⁽¹⁾		отдыхáть ⁽¹⁾	
я	рабóтаю	я	отдыхáю
ты	рабóтаешь	ты	отдыхáешь
он\онá	рабóтает	он\онá	отдыхáет
мы	рабóтаем	мы	отдыхáем
вы	рабóтаете	вы	отдыхáете
онй	рабóтают	онй	отдыхáют
Рабóтай! Рабóтайте!		Отдыхáй! Отдыхáйте!	

1.



Что онй
дéлают?



2. Напишите н́ужное оконча́ние.

Он рабо́та в магази́не.

Они рабо́та в шко́ле.

Вы рабо́та ?

Где вы отдыха́ ?

Я отдыха́ в Лата́кии.



3. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Меня зовут Язán. Я школьник. Я учусь в восьмóm клáссе.
Э́то мой оте́ц. Он инженер. Он рабо́тает на заво́де.
Э́то моя мать. Она́ учи́тельница. Она́ рабо́тает в шко́ле.
Э́то моя сестра́. Она́ студéнтка. Она́ у́чится в универси́тете.
На́ша семья дру́жная (متحابّة).
Ле́том мы все вме́сте (جميعاً) отдыха́ем на мо́ре.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) Язán рабо́тает или у́чится? | б) В како́м клáссе он у́чится? |
| в) Где рабо́тает его́ оте́ц? | г) Где рабо́тает его́ мать? |
| д) Где у́чится его́ сестра́? | е) Где они́ отдыха́ют ле́том? |

4. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Программист (مبرمج) рабо́тает
в компáнии (في الشركة).





Журналист (صحفي) работает в газете.

Экономист (اقتصادي) работает в банке.



Преподаватель (المُدَرِّس) работает в университете.



А где работают врач, повар, продавец?

5. Спросите своих друзей, где работают их родители.

что ?		когда ?
у́тро	⇒	у́тром
день	⇒	днём
вечер	⇒	вечером
ночь	⇒	но́чью



Когда ?

В понедельник
Во вторник
В среду
В четверг
В пятницу
В субботу
В воскресенье

5. Прочита́йте диало́ги.

- Ты учи́шься у́тром?
- Да , я учу́сь у́тром.
- Что ты де́лаешь ве́чером?
- Ве́чером я отды́хаю.

- Когда вы учи́тесь?
- В воскресе́нье, в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду и в четве́рг.
- А когда вы отды́хаете ?
- В пя́тницу и в суббо́ту.

6. Ответьте на вопросы.

Когда русский язык?

Когда вы отдыхаете?

7. Напишите нужные слова.

В понедельник ⇨ во вторник ⇨ ⇨ в четверг

⇨ ⇨ ⇨ в воскресенье.

Давайте встретимся (دعونا نلتق)

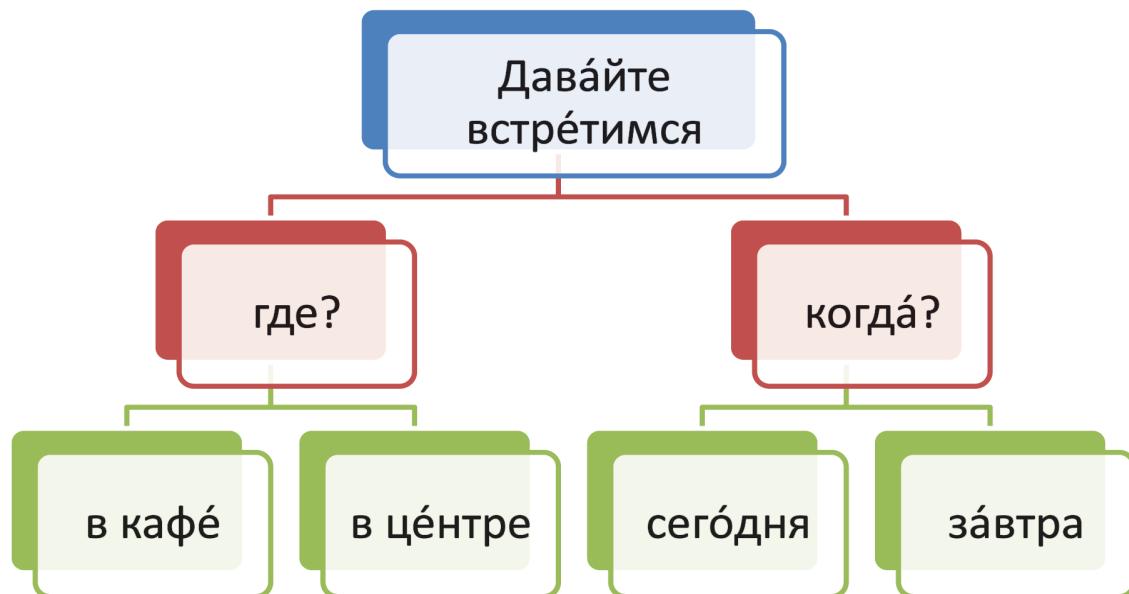
8. Повторяйте!



- Ребята , давайте
встретимся в пятницу
утром в парке.
- Хорошо.
Мы согласны.



Я согласен. / Я не согласен.
Я согласна. / Я не согласна.
Мы согласны. / Мы не согласны.



9. Прочита́йте диало́ги.



- Реба́та , дава́йте
встрéтимся за́втра
вече́ром.
- Хорошо́. А где?
- В кафé.



- Ани́с , дава́й
встрéтимся за́втра
на стадио́не.
- Давáй . А когдá?
- Вече́ром.
- Я согла́сен.



10. Назна́чьте встре́чу своему́ дру́гу / подро́уге.

11. Ответьте на вопросы.

а) Где ты учишься?

.....

б) Твой брат учится в университете?

.....

в) Когда ты отдыхаешь?

.....

г) Где работают твои родители?

.....

12. Напишите вопросы.

а)

Да , он работает в кафе.

б)

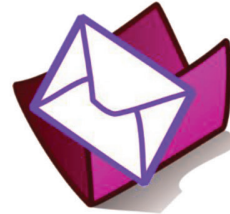
В пятницу они не работают.

в)

Мой отец работает в больнице.

- Что ты дeлaешь?
- Я читáю.

- Что ты читáешь?
- Я читáю кнiгу.

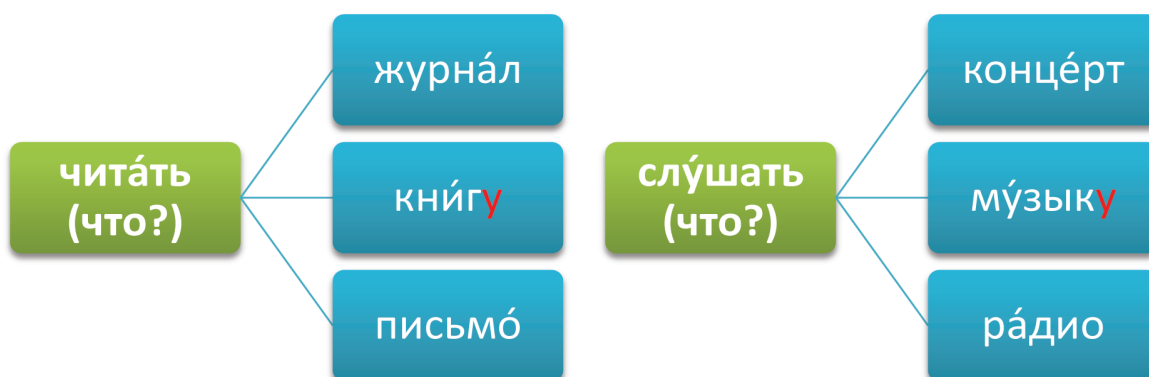


Этo журнáл , кнiгa , письмó.

- Что ты дeлaешь?
- Я читáю.
- Я читáю журнáл , кнiгy , письмó.



-Я слýшаю концeрт, мýзыкy, рáдио.



Что они́ де́лают?



Они́ чита́ют кни́гу.



Они́ слу́шают му́зыку.

смотре́ть ⁽²⁾ (ينظر)			
я	смотре́ю	мы	смот́рим
ты	смот́ришь	вы	смот́рите
он\она́	смот́рит	они́	смот́рят
Смотри́ !		Смотри́те !	

смотре́ть (что?)

телеви́зор
(تلفاز)

переда́чу
(برنامج)

но́вости
(أخبار/أنباء)

1. Прочита́йте диало́ги.

- Что ты де́лаешь?
- Смотрю телеви́зор.
- Что ты смóтришь?
- Переда́чу „Уро́ки ру́сского язы́ка“.
- Интере́сная переда́ча?
- Да , интере́сная.

- Ты чита́ешь кни́ги?
- Конéчно(طبعاً),читаю.
- А какие?
- Я читаю фанта́стику
(أدباً خيالياً).



- Ты слóшаешь му́зыку?
- Чита́ешь кни́ги?
- Смóтришь телеви́зор?
- Что ты де́лаешь ?!?

- Нет , не слóшаю.
- Нет , не читаю.
- Нет , не смотрю́.
- Я учу́сь.

ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ЧИТАТЬ , СМОТРЕТЬ , СЛУШАТЬ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СТАВИТСЯ В В . П . (4)

Винительный падеж (4) имён существительных.
(حالة النصب للأسماء)



что?

(- а ⇔ - у) (- я ⇔ - ю)

кни́га ⇔ кни́гу

Чита́ю кни́гу, фанта́стику.

пе́сня (اغنية) ⇔ пе́сню

Слу́шаю му́зыку, пе́сню.

2 . Повторяйте.

Да́й (те) ру́чку! ≠ Возьми́ (те) ру́чку!

Откро́й (те) кни́гу! ≠ Закро́й (те) кни́гу!

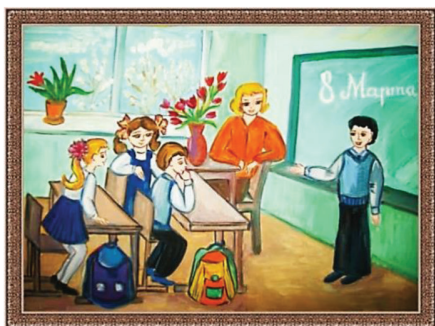
Покажи́ (те) газе́ту! Посмотрí (те) газе́ту!

Мину́ту! (انتظروا دقيقة)

вiдeть⁽²⁾ (پرى)

я	вiжу	мы	вiдим
ты	вiдишь	вы	вiдите
он\она	вiдит	они	вiдят

смoтрeть⁽²⁾



Онi смoтрят на дoску.

вiдeть⁽²⁾



Он плoхо вiдит.

3. Прочитайте.

а)

- Смoтри ! Радуга.
Ты вiдишь радугу?
- Да , вiжу.



б)

- Смoтри! Самолёт.
Ты вiдишь самолёт?
- Нет, не вiжу.

в)

- Смoтрите на дoску!
- Я не вiжу.

видеть (что?) В.п.(4)

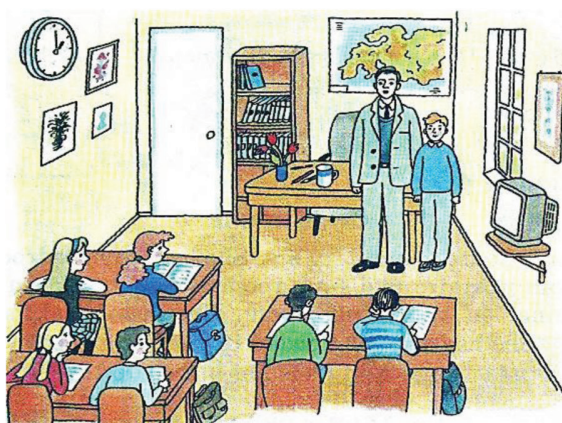
самолёт

радугу

море

4. Ответьте на вопрос.

Что ты видишь на картинке?



Школьные предметы



география



история



математика



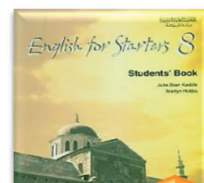
физика
и химия



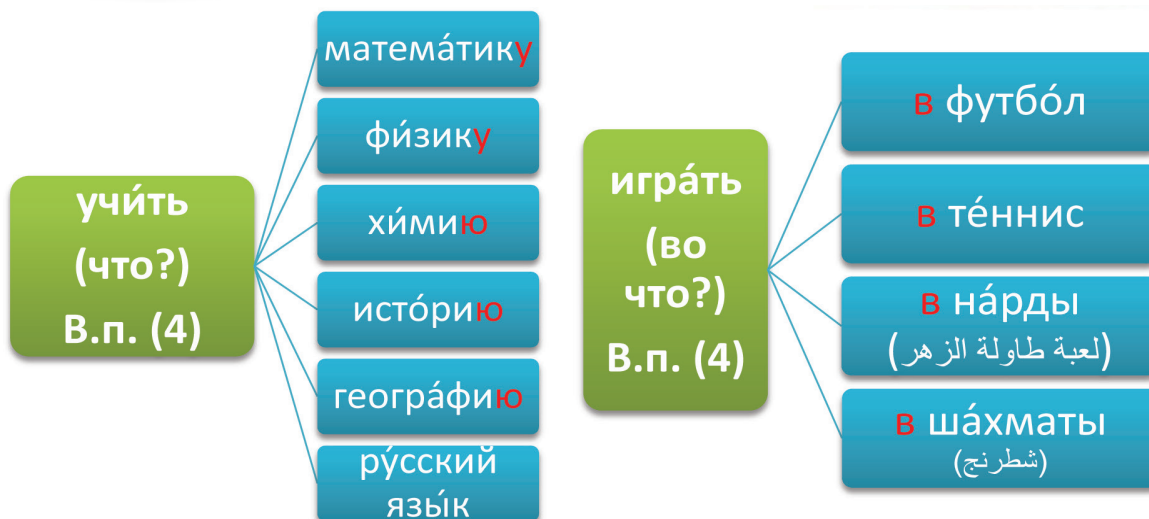
арабский
язык



русский
язык



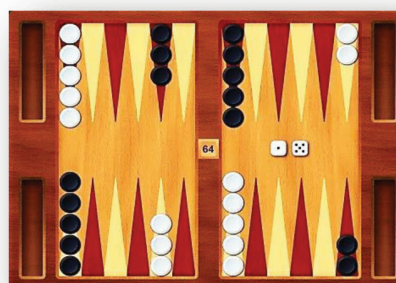
английский
язык



Нáрды - óчень интересная и
 умная игра (لعبة ذكية).

Её придумали в Пёрсии.

(اخترعوها في بلاد فارس)



5. Прочитáйте диалóги, задáйте друг дрúгу аналогíчные вопро́сы и отве́ты на них.

(a)

- Ты игра́ешь в футбóл?
- Да , играю.

(б)

- Ты игра́ешь в на́рды?
- Нет , я не играю.
- Мой дедушка игра́ет в на́рды.

Запо́мните ! П.п. (6)

играть

рабо́тать



на чём?

на компью́тере

6. Что они делают?

(слушать музыку, читать книгу, учить уроки, смотреть передачу,
играть на компьютере, играть в нарды)



7. Прочита́йте и отве́йте на вопро́с.

Как мы отды́хаем?

Днём мы рабо́таем и у́чимся. Вече́ром на́ша семья отды́хает.

Па́па смо́трит „Но́вости” и чита́ет газе́ту.

Ма́ма слу́шает му́зыку и чита́ет журна́л.

Брат смо́трит мультфи́льмы.

А я игра́ю на компью́тере.

А что вы де́лаете в свобо́дное вре́мя (وقت الفراغ)?

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

глаго́л	я, ты, он	я, ты, она́	мы, вы, они́
игра́ть	игра́л	игра́ла	игра́ли
учи́ть	учи́л	учи́ла	учи́ли
смотре́ть	смотре́л	смотре́ла	смотре́ли
слу́шать	слу́шал	слу́шала	слу́шали
чита́ть	чита́л	чита́ла	чита́ли

- Яза́н, где ты был вче́ра вече́ром?

- Вче́ра вече́ром я был в теа́тре, слу́шал му́зыку.

был (где?) П.п. (6)

слу́шал, учи́л, чита́л, смотре́л (что?) В.п. (4)

8. Напишіте, где вы бы́ли, что де́лали.

Образец : стадион , футбол

Я был на стадионе,
играл в футбол.



а) кинотеатр , мультфильм

.....

.....



б) дом , компьютер

.....

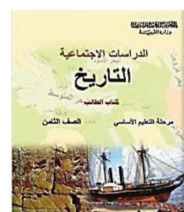
.....



в) дом , история

.....

.....



г) дом , музыка

.....

.....



- Ты любишь футбол?

-Да, я люблю футбол.

-Нет, я не люблю футбол.

любить⁽²⁾ (يحب)

я	люблю	мы	любим
ты	любишь	вы	любите
он\она	любит	они	любят

9. Прочитайте, ответьте на вопросы.



Я люблю футбол , машины , велосипед ,компьютер , пиццу и математику.

а) Он любит футбол?

б) Он любит цветы?

в) Что он любит?



Я люблю красивую одежду, музыку, цветы, школу, балет и книги.

а) Она любит музыку?

б) Она любит спорт?

в) Что она любит?

Что любите вы?

Это красивая одежда.

Я люблю красивую одежду.

любить (что?) В.п.(4)

музыку

математику

спорт

театр

10. Напишите ответ на вопрос.

Какие школьные предметы вы любите?

Я люблю :

.....
.....

Я не люблю :

.....
.....

11. Прочитайте, ответьте на вопрос.

Времена года.



Это зима.

Зимой холодно.

Идёт снег. (يتساقط الثلج)



Это весна.

Весной тепло.

Везде цветы (الزهور في كل مكان).



Это осень.

Осенью деревья жёлтые,
красные, оранжевые.

Золотая осень.



Это лето.

Летом жарко.
Каникулы. (العطلة)
Дети отдыхают.

Какое время года вы любите? Почему?



12. Прочита́йте и отве́тите на вопро́с.

Но́вые слова́: литерату́ра (أدب) , рассказ (قصة) с де́тства (منذ الطفولة)

библиоте́ка (مكتبة) удиви́тельные пе́сни (أغاني رائعة)

в оди́ннадцать лет (في عمر 11 سنة) ска́зки ня́ни (حكايات المربية)

Что люби́л Пу́шкин.

С де́тства Пу́шкин люби́л исто́рию, ру́сскую и францу́зскую литерату́ру. Он о́чень люби́л чита́ть. В до́ме Пу́шкиных была́ богáтая библиоте́ка. В оди́ннадцать лет Алекса́ндр уже́ знал всю францу́зскую литерату́ру. В семье́ Пу́шкиных жи́ла ба́бушка. Он люби́л слу́шать её расска́зы. Люби́л ска́зки ня́ни и её удиви́тельные пе́сни.



Что люби́л Пу́шкин?

"Чте́ние – вот лу́чшее уче́ние". (القراءة – هي التعلّم الأفضل)

А.С. Пу́шкин

Э́то ру́сская литерату́ра.

Он люби́л ру́сскую литерату́ру.

любить (я люблю ...) + что делать?

Я люблю читать.

- Вы любите читать?

- Конечно, люблю.

13. Повторяйте.

чита́ет	⇒	чита́ть	⇒	лю́бит чита́ть
смо́трит	⇒	смотре́ть	⇒	лю́бит смотре́ть
слу́шает	⇒	слу́шать	⇒	лю́бит слу́шать
игра́ет	⇒	игра́ть	⇒	лю́бит игра́ть

14. Прочита́йте, отве́ьте на вопро́сы.

Яза́н лю́бит смотре́ть „Но́вости”.

Зе́йна лю́бит слу́шать му́зыку.

Я люблю́ игра́ть в футбо́л.

А что вы любите де́лать в свобо́дное вре́мя?

а) Яза́н лю́бит смотре́ть „Но́вости”?

б) Что лю́бит де́лать Зе́йна?

15. Напишите нѹжную фѳрму глагола **ЛЮБИТЬ**.

Я играть в тѣннис.

Он не учѣть уроки вѣчером.

Мы смотреѣть телевѣзор.

Что вы дѣлать в свободное время?

Ты отдыхать на море?

Онѣ читать стихи.

16. Ответьте на вопросы:

а) Вы любите играть в футбол?

.....

б) Вы любите читать?

.....

в) Вы любите смотреѣть мультфильмы?

.....

г) Вы любите слѹшать мѹзыку?

.....

- Куда́ вы идёте?

- Куда́ вы едете?

- Куда́ ты идёшь?

- Я идú в шко́лу.

идú пешко́м

еду́ на маши́не

Глаго́лы движе́ния (أفعال الحركة)



идти́⁽¹⁾ (الذهاب مشياً)

я	идú
ты	идёшь
он/она́	идёт
мы	идём
вы	идёте
они́	идúт
Иди́ !	Иди́те !

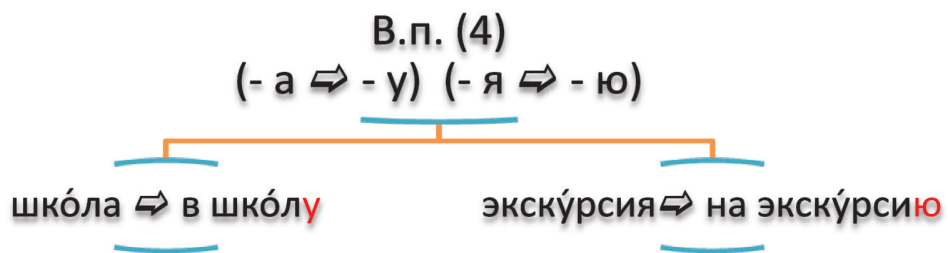
éхать⁽¹⁾ (الذهاب ركوباً)

я	еду́
ты	едешь
он/она́	едет
мы	едем
вы	едете
они́	едут
Едь !	Едьте !

1. Напишіть відповіді на запитання.

Вони йдуть чи їдуть?





2. Прочитáйте диалóги.

(а)

- Кудá ты идёшь?
- В шкóлу . А ты?
- Я тóже (أيضاً) идú в шкóлу.

(б)

- Вы сейчáс ёдете в центр?
- Да, мы ёдем в центр.



(в)

- Кудá вы идёте?
- На стадиóн. А ты?
- А я идú в парк.



(г)

- Она́ е́дет на рабо́ту?
- Нет, она́ е́дет в дере́вню.

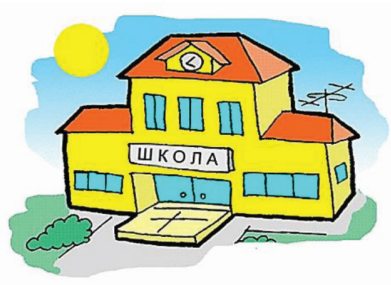
(д)

- Вы идёте в шко́лу?
- Нет, мы идём на экску́рсию в музе́й.



3. Напи́шите отве́ты на вопро́с.

Куда́ он/она́ иде́т?



Э́то шко́ла.



Э́то зоопа́рк.



Э́то кинотеа́тр.



Э́то апте́ка.

4. Напишіте н́ужную ф́орму глаго́ла **ИДТИ́**.

- Куда́ ты ?
- Я в шко́лу , а ты?
- А я на стадио́н.
- Куда́ Яза́н?
- Он в университет. Он у́чится в университе́те.

5. Напишіте отве́ты на вопро́с.

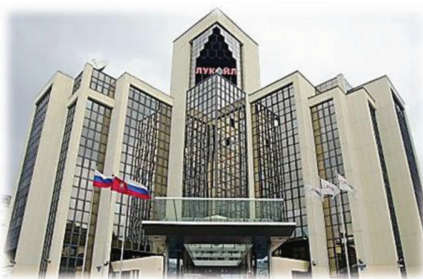
Куда́ они́ е́дут?



Э́то стадио́н.



Э́то дере́вня.



Э́то компа́ния.



Э́то мо́ре.

6. Выполни́те упражне́ние по образцу́.

Образец : - Вы е́дете в го́сти (للزيارة)? (теа́тр)
- Нет , я еду́ в теа́тр.

а) - Ты е́дешь на стадио́н ? (парк)

.....

б) - Они́ е́дут в Хомс? (Лата́кия)

.....

в) - Она́ е́дет в магази́н? (рабо́та)

.....

г) - Он е́дет в компа́нию? (больни́ца)

.....

д) - Мы е́дем на мо́ре? (дере́вня)

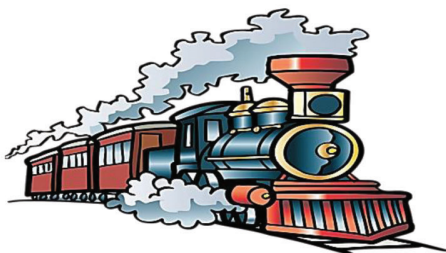
.....



Э́то авто́бус.



Э́то маши́на.



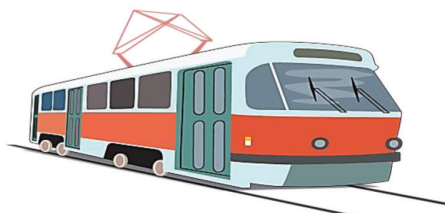
Э́то по́езд.



Э́то метро́.



Э́то велоси́пед.



Э́то трамва́й.



éхать
(на чём?)
П.п. (6)

на авто́бусе

на маши́не

на по́езде

на метрó

на велосипéде



Мы éдем, éдем, éдем

В далёкие края,

Хоро́шие сосéди,

Счастли́вые друзья́.

Нам вéсело живётся,

Мы пёсенку поём,

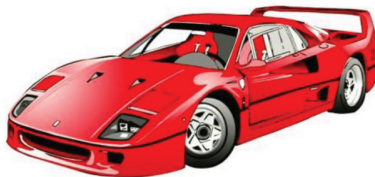
И в пёсенке поётся

О том , как мы живём.

На чём они́ éдут?

7. Напишіте отві́ты на вопро́с.

На чѐм оні́ е́дут?



идти́ пешко́м

е́хать на авто́бусе

8. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

далеко́ (بعيد) ≠ бли́зко (قريب)

Моя́ шко́ла о́чень бли́зко.

Я иду́ в шко́лу пешко́м.



Моя́ шко́ла далеко́.

Я еду́ в шко́лу на маши́не.



А где твоя́ шко́ла?

Ты идёшь в шко́лу пешко́м и́ли е́дешь на авто́бусе?

- Дава́й (те) пойдём! (هيا بنا نذهب مشياً)
- Дава́й (те) пое́дем! (هيا بنا نذهب ركوباً)

Дава́йте пойдём/пое́дем
(куда ?)
В.п. (4)

в кино́

в парк

в музе́й

на экску́рси

на вы́ставку (إلى المعرض)

9. Прочита́йте диало́ги.

- (а) - Реба́та , дава́йте пойдём в кино́.
 - Хорошо́ , пойдём. А когда́?
 - Сего́дня ве́чером.
 - Мы согла́сны.

- (б) - Дава́йте пое́дем на экску́рсию.
 - Дава́йте. А куда́?
 - В дере́вню. Там све́жий во́здух (هواء نقي),
 фру́кты. В дере́вне хорошо́ отды́хать.

10. Пригласи́те ва́ших друзе́й в кино́ и́ли в парк.

11. Прочита́йте текст.

Но́вые слова: Национа́льный музéй (المتحف الوطني)

откры́ться (откры́лся) (اِفْتُتِحَ) па́мятник (تمثال) есть (يوجد)

центральный (مركزي) за́мок (حُصْن) моза́ика (فسيفساء)

ка́менные двéри (أبواب حجرية) дре́вние моне́ты (القطع النقدية القديمة)

ура́ (صيحة يطلقها الروس للتعبير عن الفرح / النصر / الإعجاب بشيء ما)

Экску́рсия в музéй.

Учи́тельница сказа́ла:

- Дава́йте пойдём на экску́рсию в музéй.



Мы бы́ли о́чень ра́ды.

-Ура́! Мы пойдём в музéй!

Вот мы идём на экску́рсию.



Э́то Национа́льный музéй. Он нахо́дится в Дамáске. Музéй откры́лся в 1936 годú. Мы ви́дим сад. В саду́ дере́вья и цветы́, па́мятники, ка́менные двéри. Как здесь краси́во! Вот центральный вход - за́мок Каср аль - Хейр аль Гарби́.

В музее очень интересно.
Вот первый алфавит.
Вы знаете, сколько здесь букв?
30 (тридцать)



Вот красивая мозаика.



Вот древние монеты.



Наш музей очень богатый. Такие музеи есть в Сувейде,
в Алеппо, в Хомсе, в Тартусе и в Латакии.

Движение в одном
направлении.



Движение туда и обратно,
в разных направлениях.



идти →



ходить ↔



ехать →

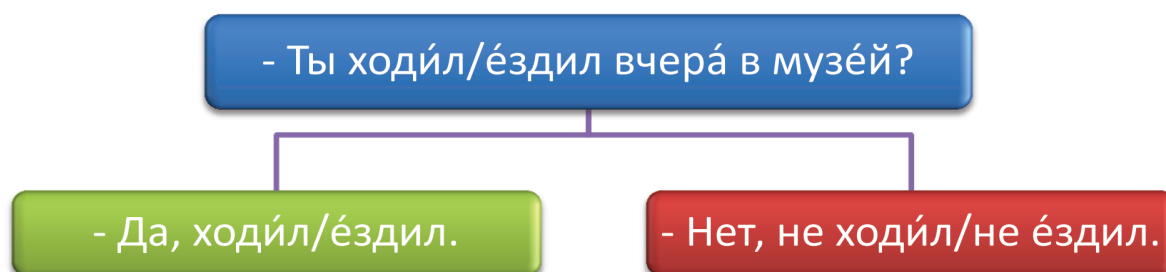


ездить ↔

ходить }
 ездить } **куда?** { на работу
 в музей

Прош́едшее вре́мя глаго́лов **ХОДИТЬ/ ЕЗДИТЬ**.

	ходи́(ть)	э́зди(ть)
я,ты,он	ходи́л	э́здил
я,ты,она́	ходи́ла	э́здила
мы,вы,они́	ходи́ли	э́здили



11. Прочита́йте диало́ги.

(а) - Вы ходи́ли в Национа́льный музе́й?
 - Да , ходи́ли.
 Там о́чень интере́сно и краси́во.

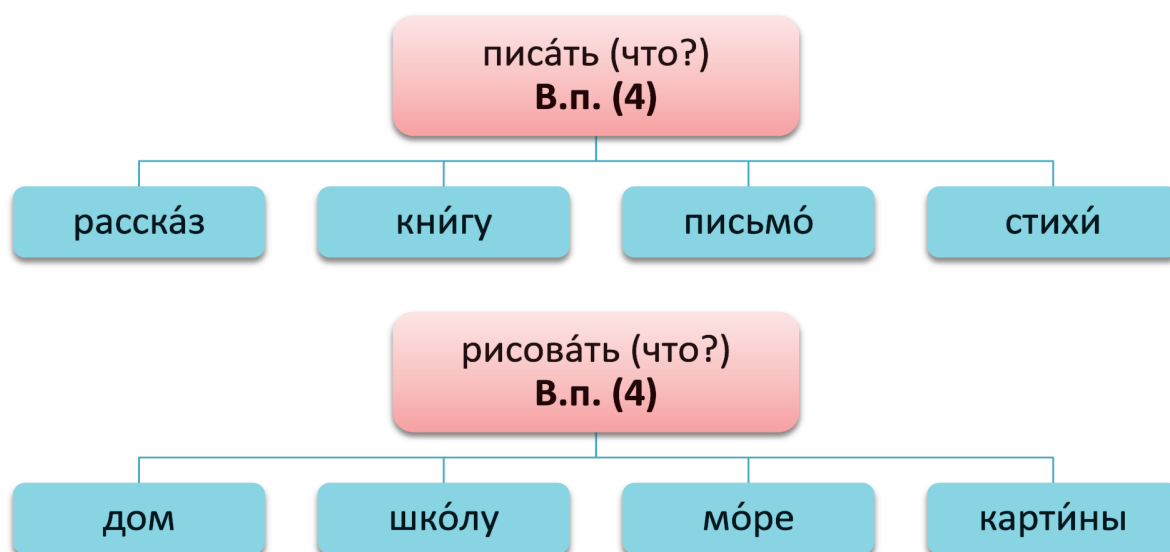
б) - Вы э́здили ле́том на мо́ре?
 - Нет , не э́здили.
 Мы отды́хали в дере́вне.

Спряже́ние глаго́лов **писа́ть** и **рисова́ть** имее́т не́которые о́собенности.

с / ш

-ова- ⇔ -у-

писа́ть ⁽¹⁾ (يكتب)		рисова́ть ⁽¹⁾ (يرسم)	
я	пи <u>ш</u> у́	я	рис <u>у́</u> ю
ты	пи <u>ш</u> е <u>шь</u>	ты	рис <u>у́</u> е <u>шь</u>
он\она́	пи <u>ш</u> е <u>т</u>	он\она́	рис <u>у́</u> е <u>т</u>
мы	пи <u>ш</u> е <u>м</u>	мы	рис <u>у́</u> е <u>м</u>
вы	пи <u>ш</u> е <u>те</u>	вы	рис <u>у́</u> е <u>те</u>
они́	пи <u>ш</u> у <u>т</u>	они́	рис <u>у́</u> ю <u>т</u>
Пиши́!	Пиши́те!	Рисуй́!	Рисуй́те!



12. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.

Но́вые слова́: худо́жник - худо́жница (رسام - رسامة)

карти́на (на карти́нах) (في اللوحات) я́ркие кра́ски (ألوان زاهية)

тала́нтливый (موهوب) жи́знь (حياة)

си́льный челове́к (شخص قوي)

На выставке.

Вчера мы ходили на выставку.

Это известный сирийский
художник Валид Каресли.

(1944 – 2006).



Он родился в Пальмире, жил в Дамаске, учился в России. Писал стихи и рассказы на арабском и русском языках. Его мать-Экбал Нажи-Каресли - сирийская художница. Валид тоже рисовал. Он талантливый художник и сильный человек. После несчастного случая он не мог ходить, но продолжал рисовать. (بعد حادث أليم لم يعد يستطيع السير على قدميه و لكنه استمر في الرسم) Валид очень любил жизнь. Смотрите, какие яркие краски на его картинах.



Мы любим ходить на выставки.

Где жил художник?

Где он учился?

Какие краски на его картинах?

13. Прочита́йте, отве́йте на вопро́сы.

Экску́рсия на Кра́сную пло́щадь.

Мой ру́сские друзья́ лю́бят
ходи́ть на экску́рсии. В це́нтре
Москвы́ больш́ие краси́вые
зда́ния: гости́ницы, рестора́ны,
магази́ны, ба́нки.



Э́то Кра́сная пло́щадь.



Вот Исто́рический музе́й.



А вот и Кре́мль.

Здесь краси́вые исто́рические па́мятники. В Кре́мле рабо́тает
Президе́нт.

Что лю́бят де́лать мой ру́сские друзья́?

Что вы ви́дите на фо́то?

14. Прочита́йте.

Э́то интере́сно.

челове́к (انسان) - лю́ди (الناس)

Ра́ньше (في الماضي) лю́ди е́здили на верблю́де,
на ло́шади и да́же на осле́.



Э́то верблю́д.



Э́то ло́шадь.



Э́то осёл.

Так е́здили в хадж.



15. Прочита́йте диало́ги, зада́йте друг дру́гу анало́гичные вопро́сы и отве́ьте на них.

(а)

- Куда́ ты ходи́л в суббо́ту?
- У́тром я ходи́л в парк, а ве́чером ходи́л в кино́.

(б)

- Куда́ вы е́здили ле́том?
- Ле́том мы е́здили в дере́вню.

16. Прочита́йте, отве́йте на вопро́с.

Трамва́и в Дамáске.

7 февраля 1907 го́да в Дамáске на́чали (بدؤوا) э́здить трамва́и. Онí э́здили в ра́зные райо́ны: в Мидáн, в Кассáа, в Мухаджи́рин и в Шейх Мохи ад - Дин.

В Дамáске э́здили трамва́и ?



17. Вста́вьте ну́жные фо́рмы глаго́лов.

а) иди́ти и ходи́ть

Куда́ вы сейча́с ?

Ты вчера́ в шко́лу?

Он сейча́с в магази́н.

Вчера́ онí в теа́тр.

б) э́хать , э́здить

Куда́ ты сейча́с ?

Вы вчера́ на вы́ставку?

Она́ сейча́с на рабо́ту.

Вчера́ онí в дере́вню.

Скoлькo сeйчac врeмeни? (كم الوقت الآن؟)

- Кoтoрýй чac? (كم الساعة؟)

- Сeмь чacóв.



oдiн чac



двa чacá



три чacá



чeты́ре чacá



п'ять чacóв



шeсть чacóв



сeмь чacóв



вóсьмь чacóв



дéв'ять чacóв



дéсять чacóв



oдiннaдцaть
чacóв



двeнáдцaть
чacóв

один час
два , три , четы́ре часа́
пять, шесть ... часо́в

одна́ мину́та
две , три , четы́ре мину́ты
пять, шесть ... мину́т

1. Повторя́йте!

10 де́сять
20 два́дцать
30 три́дцать

40 со́рок
50 пятьдеся́т
60 шестьдеся́т

21 два́дцать о́дин 26 два́дцать ше́сть

22 два́дцать два 27 два́дцать се́мь

23 два́дцать три 28 два́дцать во́семь

24 два́дцать четы́ре 29 два́дцать де́вять

25 два́дцать пять 30 три́дцать

2. Повторяйте!

Котóрый час?



Пять часóв.



Семь часóв дéсять минúт.



Одíннадцатъ часóв
трíдцать минúт.



Одíн час
сóрок пять минúт.

3. Напишíте отвéты на вопрóс.

Скóлько сейчáс врéмени?



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



4. Нарисуйте стрелки часо́в.



Сейча́с три часа́
деся́ть мину́т.

Сейча́с де́сять часо́в.

Сейча́с семь часо́в
два́дцать мину́т.

- Когда́? Во ско́лько?

- В 9 часо́в.

5. Прочита́йте диало́ги.

**- Когда́ уро́к/
переда́ча/фильм/футбо́л?**

- В 8 часо́в.

**- Когда́ мы иде́м на конце́рт/
в парк/на экску́рсию/на
вы́ставку?**

- Дава́йте встре́тимся за́втра в кафе́.

- Хорошо́ . А во ско́лько?

- Ве́чером , часо́в в семь.

- Когда (во сколько) ты встаёшь?

- Я встаю в 7 часо́в.

встава́ть ⁽¹⁾ (ينَهَضُ)		ложиться́ ⁽²⁾ (يَسْتَلْقِي للنوم)	
я	встаю́	я	ложу́сь
ты	встаёшь	ты	ложи́шься
он\она́	встаёт	он\она́	ложи́тся
мы	встаём	мы	ложи́мся
вы	встаёте	вы	ложи́тесь
они́	встаю́т	они́	ложáтся
Встава́й (те)!		Ложись (спать)! Ложитесь!	

6. Напи́шите ну́жную фо́рму глаго́лов.

пóздно ≠ ра́но (باكرًا)

встава́ть

Во ско́лько ты ?

Обы́чно я в 7 часо́в.

В пýтницу мы пóздно.

ложи́ться

Я в 10 часо́в.

Мы ра́но.

Когда вы ?

7. Повторяйте.

завтрак ⇨ завтракать⁽¹⁾ (يَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ)

обед ⇨ обедать⁽¹⁾ (يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ)

ужин ⇨ ужинать⁽¹⁾ (يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ)

Я завтракаю.

Я обедаю.

Я ужинаю.

Ты завтракаешь.

Ты обедаешь.

Ты ужинаешь.

Он/она завтракает.

Он/она обедает.

Он/она ужинает.

Продолжите дальше.

8. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Мой день.

7 часóв. Пора вставать.

Я встаю в 7 часóв.



- Дóброе úтро!

Зáвтрак гóтóв! (الْفطور جاهز)

Я зáвтракаю в 7:15.





Я идú в школу́ в 7:30.

Я идú домо́й в 1:30.



Я обе́даю в 2 часа́.

Пото́м де́лаю уро́ки, отдыха́ю, у́жинаю.



- Споко́йной но́чи!



Я ложúсь спать в 10 часо́в.

Когда́ (во ско́лько) он встаёт?

Что мы говорим́ у́тром?

Когда́ (во ско́лько) он за́втракает?

Когда́ (во ско́лько) он идёт в шко́лу?

Когда́ (во ско́лько) он обе́дает?

Что мы говорим́ , когда́ идём спать?

Во ско́лько он ложится́?

9. Спросите ваших друзей, когда они обычно встают и ложатся спать.

10. Ответьте на вопросы.

Когда вы встаёте?

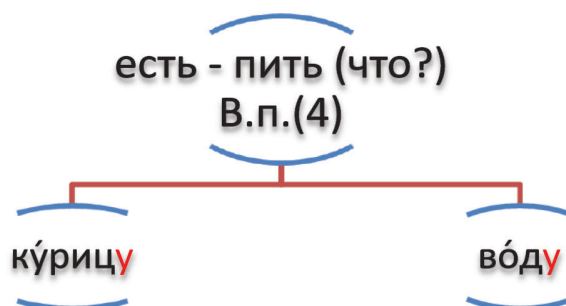
Когда вы идёте в школу?

Когда вы обедаете?

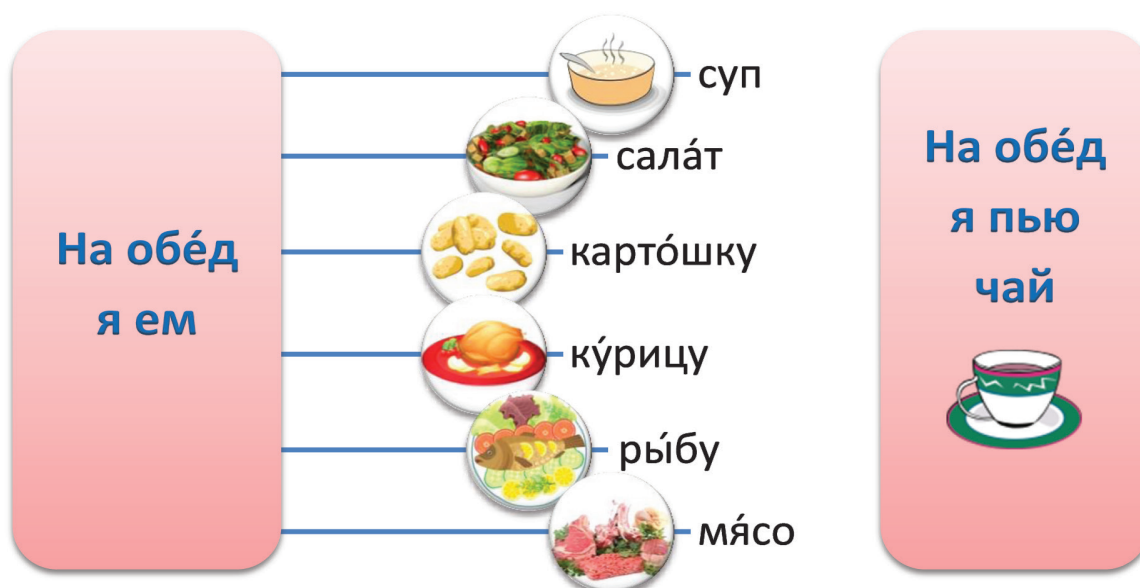
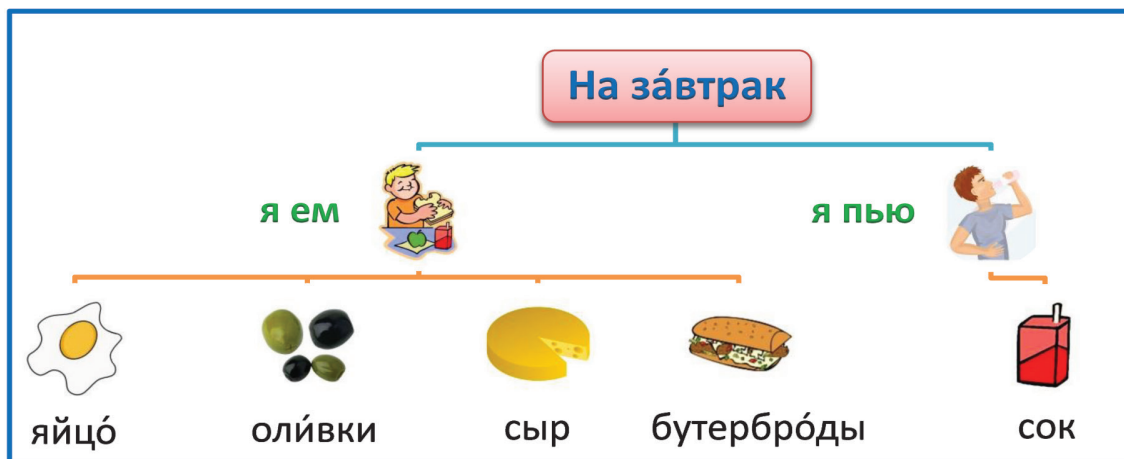
Когда вы ложитесь спать?

Спряжение глаголов **есть** и **пить** имеет некоторые особенности.

есть ⁽¹⁾ (يأكل)		пить ⁽¹⁾ (يشرب)	
я	ем	я	пью
ты	ешь	ты	пьёшь
он\она	ест	он\она	пьёт
мы	едим	мы	пьём
вы	едите	вы	пьёте
они	едят	они	пьют
Ешь (те)!		Пей (те)!	



11. Прочита́йте, отве́тите на вопро́сы.





Я о́чень люблю́ фрукто́вый салат,
жа́реную карто́шку и пи́ццу.



А что лю́бите вы?

Что он / она́ ест на за́втрак?

Что он / она́ ест на обе́д?

Что он / она́ пьёт на у́жин?

12. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ едят и пьют на за́втрак, на обе́д и на у́жин.

Проше́дшее вре́мя глаго́лов ЕСТЬ / ПИТЬ.

	есть	пить
я,ты,он	ел	пил
я,ты,она́	éла	пила́
мы,вы,они́	éли	пи́ли

- Что ты де́лал ве́чером?

- Писа́л упражне́ние.

- Ты написа́л упражне́ние?

- Да, написа́л.

- Покажи́, пожа́луйста.



- Что он де́лал ве́чером?

- **Ел** саля́т.

(называ́ет де́йствие)



- Он съе́л саля́т?

- Да, **съе́л**.

(пока́зывает резу́льтат)



- Что она́ де́лала у́тром?

- **Пила́** сок.

(называ́ет де́йствие)



- Она́ вы́пила сок?

- Да, **вы́пила**.

(пока́зывает резу́льтат)

что дѣлать?

есть

пить

**Э́то глаго́лы
несоверше́нного ви́да
(НСВ).**

**Они́ называ́ют де́йстви́е
(هذه الأفعال غير التامة تدل على القيام بفعل ما)**

что сде́лать?

сѣсть

(يأكل - فعل تام للمستقبل و الماضي)

вы́пить

(يشرب - فعل تام للمستقبل و الماضي)

**Э́то глаго́лы
соверше́нного ви́да
(СВ).**

**Они́ показыва́ют резу́льтат
(هذه الأفعال التامة تدل على نتيجة الفعل)**

ОБРАЗОВА́НИЕ ВИДОВЫ́Х ПА́Р С ПО́МОЩЬЮ ПРИСТА́ВОК.

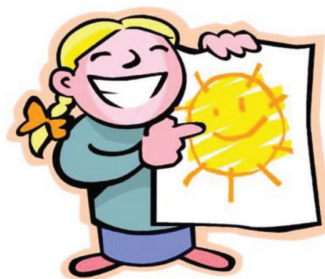
صياغة الفعل التام من الفعل غير التام بإضافة سوابق إلى بداية الفعل

НСВ	СВ	НСВ	СВ
что дѣлать?	что с де́лать?	знать	у зна́ть
чита́ть	про чита́ть	есть	с е́сть
писа́ть	на писа́ть	пить	вы́ пить
смотре́ть	по смотре́ть	за́втракать	по за́втракать
слу́шать	по слу́шать	обе́дать	по обе́дать
учи́ть	вы́ учи́ть	у́жинать	по у́жинать

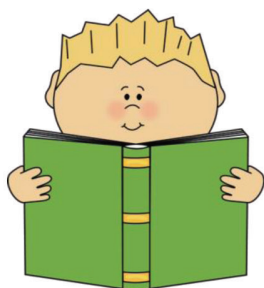
1. Прочита́йте.



Она́ рису́ет.



Она́ нарисова́ла со́лнце.



Он чита́ет.



Он прочита́л кни́гу.

Проше́дшее вре́мя глаго́лов.

что де́лал?

что сде́лал?

чита́л

проче́тал

слу́шал

послу́шал

смотре́л

посмотре́л

писа́л

написа́л

учи́л

вы́учил

знал

узна́л

ел

съел

пил

вы́пил

2. Прочита́йте диало́ги.

- а)**
- Что ты де́лала ве́чером?
 - Чита́ла рассказ.
 - Прочита́ла?
 - Да, прочита́ла .
 - Дай мне, пожа́луйста, кни́гу.

- б)**
- Вы посмотре́ли передáчу „ Уро́ки ру́сского язы́ка ”?
 - Да, посмотре́ли.

Нам понра́вилась передáча. Там есть ру́сские мультфи́льмы-ста́рые и современ́ные. Они́ о́чень интере́сные и краси́вые.

в)

- Ты написа́л текст?
- Да , написа́л.
- Дай посмотре́ть, пожа́луйста.

г)

- Ты пообе́дала?
- Да, пообе́дала.
- Что ты е́ла?
- Сала́т,кури́цу и рис. О́чень вку́сно.

3. Прочита́йте текст, отве́тите на вопро́сы.

Приле́жный уче́ник.

Ско́ро экза́мены. В пя́тницу я не ходи́л в парк, не игра́л на компью́тере. Я це́лый день учи́л уро́ки. Я вы́учил все уро́ки.

Написа́л упражне́ния, прочита́л те́ксты.

- а) Что он дѣлал в пятницу?
- б) Он выучил уроки?
- в) Он написал упражнения и прочитал тексты?
- г) Какой он ученик?

4. Прочитайте, ответьте на вопросы.

Вчера вечером Иван рисовал. Он нарисовал солнце.
Потом он написал на рисунке:
-Пусть всегда будет солнце!

- Что делал Иван вечером?
- Что он нарисовал?
- Что он написал?



5. Повторяйте!

я буду	ты будешь	он/она будет
мы будем	вы будете	они будут

В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ 3 ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА: ПРОШЕДШЕЕ,
НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ.

(في اللغة الروسية يوجد ثلاثة أزمنة للأفعال: الماضي، الحاضر، المستقبل)

врѣмя

НСВ

СВ



прошѣдшее

читáл

прочитáл



настоящее

читáю



бúдущее

бúду читáть

прочитáю

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕ́МЯ - ВСЕГДА́ НСВ.

(يُعَبَّرُ عَنِ الزَّمَنِ الْحَاضِرِ دَائِمًا بِفِعْلِ غَيْرِ تَامٍ)

Зѣйна пíшет письмó.

Язán рабóтает на компьютѣре.

- Что вы бúдете дѣлать зáвтра вѣчером?

- Мы бúдем смотре́ть но́вый фильм.

- Ты у́же посмотре́ла но́вый фильм ?

- Ещѣ нет. (ليس بعد). Посмотрю́ зáвтра.

Образование б́удущего вре́мени глаго́лов.

(صياغة فعل المستقبل)

НСВ чита́ть		СВ прочита́ть	
я	бúду чита́ть	я	прочита́ю
ты	бúдешь чита́ть	ты	прочита́ешь
он/она́	бúдет чита́ть	он/она́	прочита́ет
мы	бúдем чита́ть	мы	прочита́ем
вы	бúдете чита́ть	вы	прочита́ете
они́	бúдут чита́ть	они́	прочита́ют
Прочита́й (те)!			

быть (бúду, бúдешь...) + инфинитив глаго́ла

Я бúду смотре́ть фильм.

6. Напи́шите ну́жные местоиме́ния.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| бúдешь смотре́ть фильм? | бúду учи́ть уро́ки. |
| бúдете у́жинать? | бúдем игра́ть в футбо́л. |
| бúдут отдыха́ть на мо́ре. | бúдет изуча́ть ру́сский язы́к. |

ОКОНЧА́НИЯ ГЛАГО́ЛОВ СВ В БУДУЩЕМ ВРЕ́МЕНИ ТЕ ЖЕ , ЧТО И ГЛАГО́ЛОВ НСВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕ́МЕНИ :

(1) - у/ю - ешь - ет - ем - ете - ут/- ют

(2) – у/ю - ишь - ит - им - ите - ат / - ят

7. Прочита́йте диало́ги.

- Пойдём в парк!
- Хорошó. Сделаю уро́ки, и пойдём.

- Ты будешь учи́ть уро́ки ве́чером?
- Конечно, бу́ду. Вы́учу но́вые слова́, прочита́ю текст.

- Что ты будешь де́лать в пя́тницу?
- У́тром бу́ду игра́ть в футбо́л, а ве́чером посмотре́ю но́вый фильм.

8. Спроси́те ва́ших друзе́й, что они́ бу́дут де́лать за́втра.

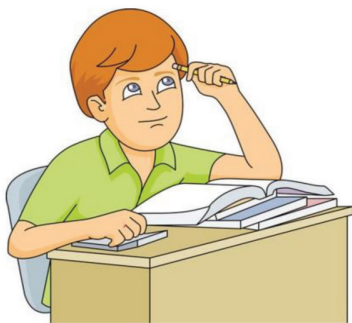
9. Прочита́йте текст.

лени́вый (كسول) ≠ приле́жный (مجتهد)

гуля́ть (يَتَنَزَّه بِشَكْل عَام) - погуля́ть (تَدُل عَلَى الْمُسْتَقْبَل) - (يَتَنَزَّه لِمُدَّة قَصِيْرَة)

Лени́вый говори́т:

„За́втра поучу́сь, а се́годня погуля́ю”.



Приле́жный говори́т:

„За́втра погуля́ю, а се́годня поучу́сь”.

(К . Уши́нский)