

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم

Immar

Méthode
de français

Cahier
d'activités

7

2025 - 2026

Table des matières



Bienvenue à l'école
(Page 3)

De la maison à l'école
(Page 12)



Loisirs et plaisirs
(Page 21)

Vive les vacances !
(Page 30)



La vie en bio
(Page 39)

Mon entourage
(Page 48)



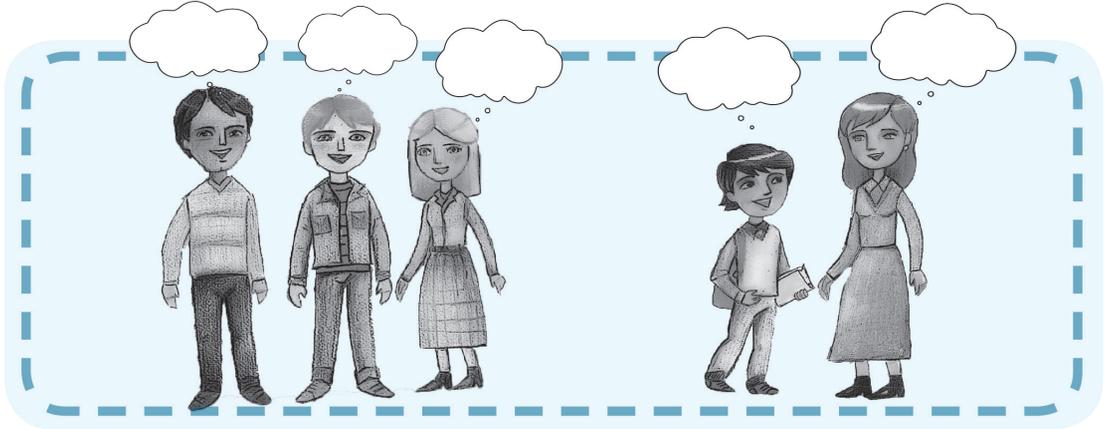
Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre des salutations et des données personnelles ;
- de comprendre une fiche personnelle ;
- de compter jusqu'à 10 ;
- de comprendre les noms de certains objets de la classe ;
- d'utiliser les articles indéfinis ;
- de créer et remplir une fiche personnelle.

1- Observe l'illustration, puis fais les activités ci-dessous !

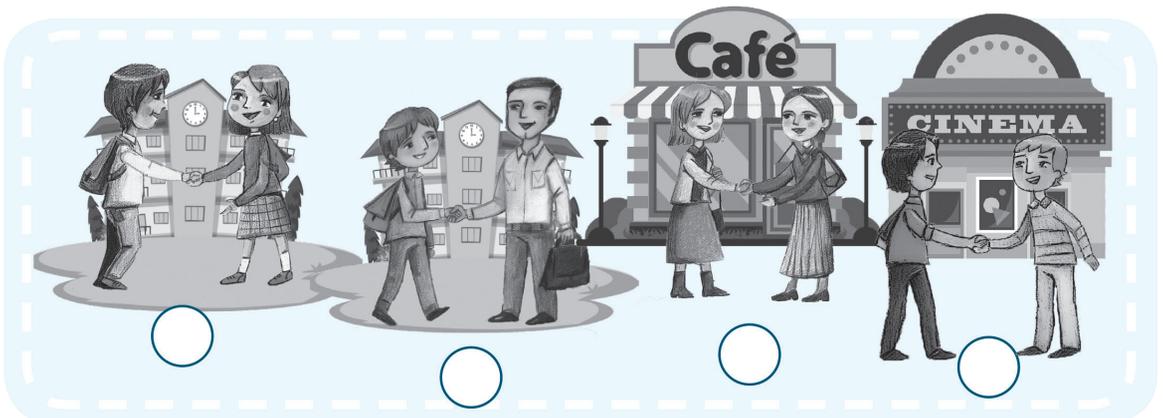


2- Écoute les séquences de l'enregistrement, puis remplis le tableau suivant !

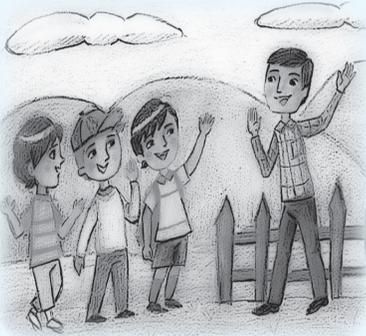
Prénom	Mots pour saluer	Mots de politesse	Mots pour prendre congé



3- Écoute et numérote les scènes selon l'ordre des dialogues !



4- Observe les scènes, écoute et complète les dialogues ci-dessous !



1



2



3

Première scène :

- ! Comment vous appelez-vous ?
-
- Bonjour ! Je m'appelle Chadi et toi ?

Deuxième scène :

- Enchanté ! Sam.
-
-

Troisième scène :

- les garçons !
-



5- Lis les messages envoyés via ce site, puis fais les activités qui suivent !

www.forumdesamis.com

S'inscrire Envoyer Nous rejoindre

forumdesamis

Nom d'utilisateur Mot de passe

Je me présente

Bonjour ! Je m'appelle Marie Leduc. Je suis française. J'ai 13 ans. Je suis née le 6 septembre 2008. J'habite à Lille, rue Léon Gambetta. Je suis étudiante dans la classe de 7^{ème}. J'aime la musique.

Salut tout le monde ! Je suis Rachid Kassem. Je suis syrien. J'ai 16 ans. Je suis né le 30 mars 2005. J'habite à Homs, rue Dablan. Je suis étudiant en classe de 10^{ème}. J'aime le cinéma.

Bonjour à tous ! Je suis Annie Belchior. Je suis suisse mais j'habite à Paris, rue de Commerce. J'ai 19 ans. Je suis née le 15 Avril 2002. J'aime le sport.

Bonjour tout le monde ! Je suis Rana Sadek. Je suis syrienne. J'habite à Damas, rue de Salhieh. J'ai 15 ans. Je suis née le 20 octobre 2006. J'aime regarder la télévision.

Amis
Articles
Messages
Membres
Forums
Autre



6- Complète les espaces vides par les données correctes !

- a- Le nom de Marie est
- b- La date de naissance de Rana est
- c- Le lieu d'habitation de Rachid est
- d- Annie a ans.
- e- La nationalité de Rachid est
- f- L'adresse de Marie est





7- Remplis les données de ces personnes dans le tableau suivant !

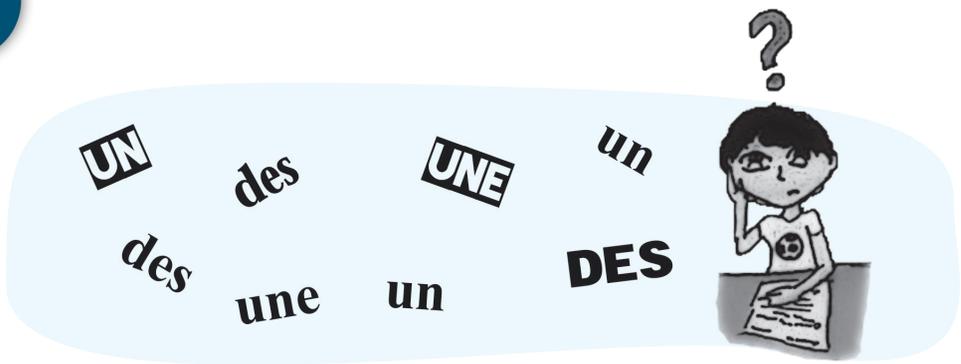
Nom	Prénom	Nationalité	Date de naissance	Lieu d'habitation	Adresse



8- Choisis l'une de ces présentations et remplis la carte de visite !

-
-
-
-
-
-

Photo



9- Sophie trouve un problème avec les articles indéfinis. Tu peux l'aider ?



..... livre



..... livres



..... trousse



..... trousses



..... crayon



..... crayons



..... ciseaux



10- Mets un, une ou des !



..... chaise



..... tableau



..... table



..... cahiers



..... règle



..... gomme



..... règles



..... livres



..... cartable

-  Féminin singulier
-  Masculin singulier
-  Pluriel



11- Complète avec « m'appelle - s'appelle - t'appelles - vous appelez » !

- a- Comment vous madame ?
 b- Je Sophie. Et toi, comment tu ?
 c- Je Michel et c'est mon camarade, il Paul.



12- Complète avec les mots suivants !

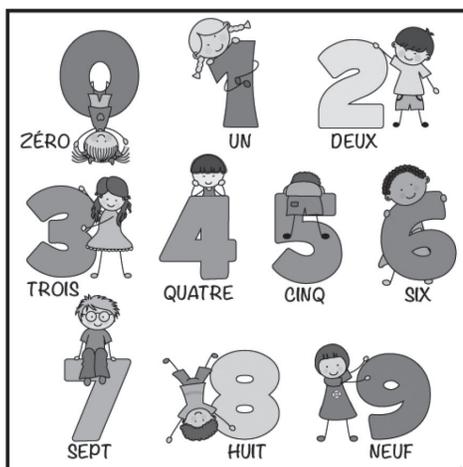
(ans - appelle - douze - français - habite - s'appelle)

Bonjour, je m'..... Philippe. J'..... à Paris en France, je suis
 J'aime bien la musique ! J'ai ans. J'ai un ami. Il Mathieu.
 Il a 16 On va ensemble à l'école.



13- Complète les opérations par le résultat correct en toutes lettres !

- a- deux + quatre =
 b- quatre + trois =
 c- cinq + quatre =
 d- six + quatre =
 e- cinq – trois =
 f- trois – deux =
 g- neuf – six =
 h- six – deux =





14- Remets dans l'ordre le dialogue suivant !

a- Ça va merci !	1-
b- Salut Marc ! Ça va bien merci ! Et toi, comment ça va ?	2-
c- Je te présente mon ami Michel.	3-
d- Enchanté Michel !	4-
e- Bonjour Paul ! Comment ça va ?	5-



15- Choisis une personne de ton entourage ! Présente-la !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16- Crée la carte d'identité et la carte de visite d'un membre de ta famille !

(ton papa, ta maman, etc.)

Blank template for an identity card. It features a large empty rectangular box on the right side for a photo. The rest of the card is filled with horizontal dotted lines for writing.

Blank template for a business card. It features a large empty rectangular box on the right side for a photo. The rest of the card is filled with horizontal dotted lines for writing.



Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- J'utilise bien le vocabulaire pour présenter quelqu'un.			
3- J'utilise bien les nombres.			
4- Je produis une copie propre.			
5- Je produis une copie organisée.			

Je m'entraîne

2



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre une présentation des pièces d'une maison ;
- de présenter ta maison et ta famille ;
- de comprendre le schéma d'une école ;
- d'utiliser les articles définis ;
- de compter jusqu'à 20 ;
- de rédiger un texte court où tu parles de ton école de rêve.



1- Écoute bien l'enregistrement, puis fais le bon choix !

A- La personne qui parle s'appelle

a- Karine

b- Nadine

c- Pauline

B- Tu viens d'entendre une fille qui présente

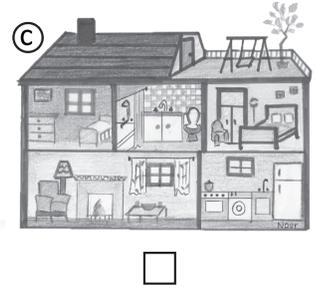
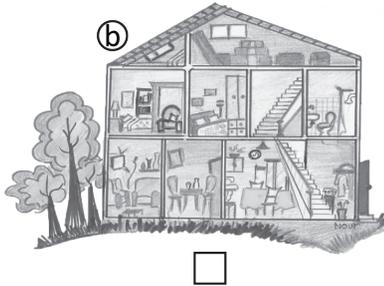
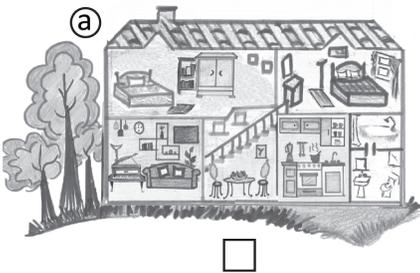
a- un stade

b- une école

c- une maison



C- Le dessin qui représente le document entendu est



2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

	Vrai	Faux
1- Cette maison est grande ; il y a sept pièces.		
2- Karine est fille unique.		
3- Il y a trois chambres dans cette maison.		
4- La famille de Karine mange dans la cuisine.		



3- Coche les pièces qui se trouvent dans la maison de Karine !

a- un bureau

e- un couloir

b- une salle à manger

f- une chambre

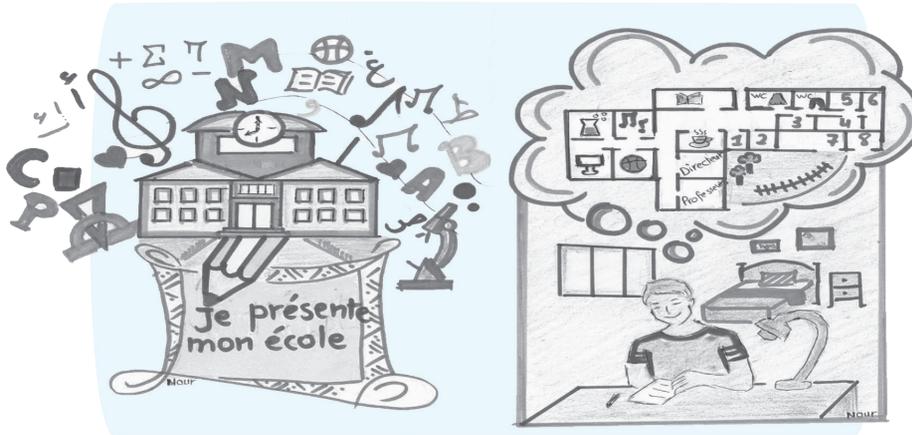
c- un garage

g- une salle de bains

d- un laboratoire



4- Observe les dessins, lis le texte ci-dessous et fais le bon choix !



J'♥ mon école

Bonjour ! Je m'appelle Pierre, je suis élève et je vais à l'école à Paris. Je vous parle de mon école. Il y a huit classes au 2^{ème} étage. Dans ma classe, il y a vingt-cinq élèves. L'école a une grande bibliothèque, un gymnase, un laboratoire pour faire des expériences de sciences et de chimie, une salle de musique et une salle d'informatique. On mange à la cantine. La salle des professeurs et le bureau du directeur sont au premier étage. Il y a aussi une cour de récréation, des toilettes et un petit jardin. On y apprend et on y fait des activités. J'aime mon école !

A- Qui a écrit ce document ?

a- Un professeur

b- Un élève

c- Un directeur

B- Le document est écrit pour présenter..... .

a- une école

b- une famille

c- une maison

C- Les classes sont au

a- 1^{er} étage

b- 2^{ème} étage

c- 3^{ème} étage

D- Dans la classe de Pierre, il y a élèves.

a- 20

b- 22

c- 25

E- À l'école de Pierre, on mange

a- dans la cuisine

b- à la cantine

c- dans la classe



5- Complète et coche !

Dans l'école de Pierre, il y a

Dans mon école

a- Une bibliothèque

b- Une salle de musique

c- Une cantine

d- Des toilettes

e- Un jardin

f- Un gymnase

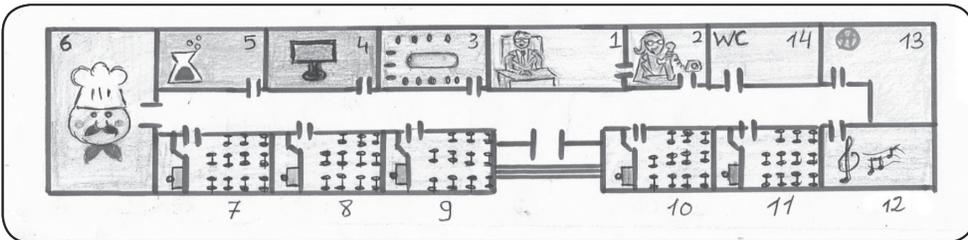
g- Des classes

h-

i-



6- Observe le plan, puis complète avec le numéro correct !



a- Salle des professeurs

f- Cantine

b- Secrétariat

g- Salle de sport

c- Bureau du directeur

h- Salle de musique

d- Salle d'informatique

i- Laboratoire

e- Salle de classe

j- Toilettes



7- Est-ce que c'est le plan de l'école de Pierre ?

Oui

Non



8- Complète avec l'article défini, puis trouve le dessin qui correspond !

- a- Voilà, ce sont des crayons de couleur, ce sont crayons de couleur de Lili.
 b- Voilà, c'est une règle, c'est règle de Fadi.
 c- Voilà, c'est un cartable, c'est cartable de Paul.
 d- Voilà, c'est un escalier, c'est escalier de la maison.
 e- Voilà, ce sont des cahiers, ce sont cahiers de Rouba.
 f- Voilà, c'est un lit, c'est lit de mon frère.
 g- Voilà, c'est une armoire, c'est armoire de Rima.
 h- Voilà, c'est un piano, c'est piano de Julie.



1



2



3



4



5



6



7



8

a	b	c	d	e	f	g	h



9- Complète avec l'article défini !

- a- C'est trousse de Katia.
 b- Ce sont livres de ma sœur.
 c- Voici chambre de mes parents.
 d- Voilà, c'est cahier de français.
 e- Quelle est adresse de Jawad ?





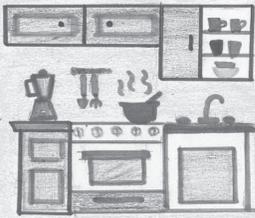
10- Entoure l'article qui convient !

- a- Rima a (une - la) sœur, elle s'appelle Souha.
- b- Ici, c'est (une - l') entrée de la maison.
- c- Dans ma classe, il y a (un - le) tableau et des bancs.
- d- Ce sont (des - les) fils de monsieur Sabatier.



11- Complète en utilisant le mot et l'article défini qui conviennent !

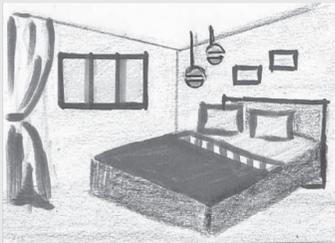
(salon - salle à manger - cuisine - chambre)



Voilà, c'est



Voilà, c'est



Voilà, c'est



Voilà, c'est



12- Écris en toutes lettres les nombres !

11

12

13

14

.....

.....

.....

.....

15

16

17

.....

.....

.....

18

19

20

.....

.....

.....



13- Choisis la réponse qui correspond à chaque question !

a- Ça va le premier jour à l'école ?

-

b- Elle est comment ton école ?

-

c- Il y a combien d'étages ?

-

d- Il y a une bibliothèque ?

-

- Il y a deux étages.

- Oui, la bibliothèque est au 1^{er} étage.

- Elle est grande et propre.

- Oui, ça va.



14- Dessine le plan de ton école de rêve, puis présente-le à l'écrit !

Mon plan



Ma présentation

.....

.....

.....

.....

.....

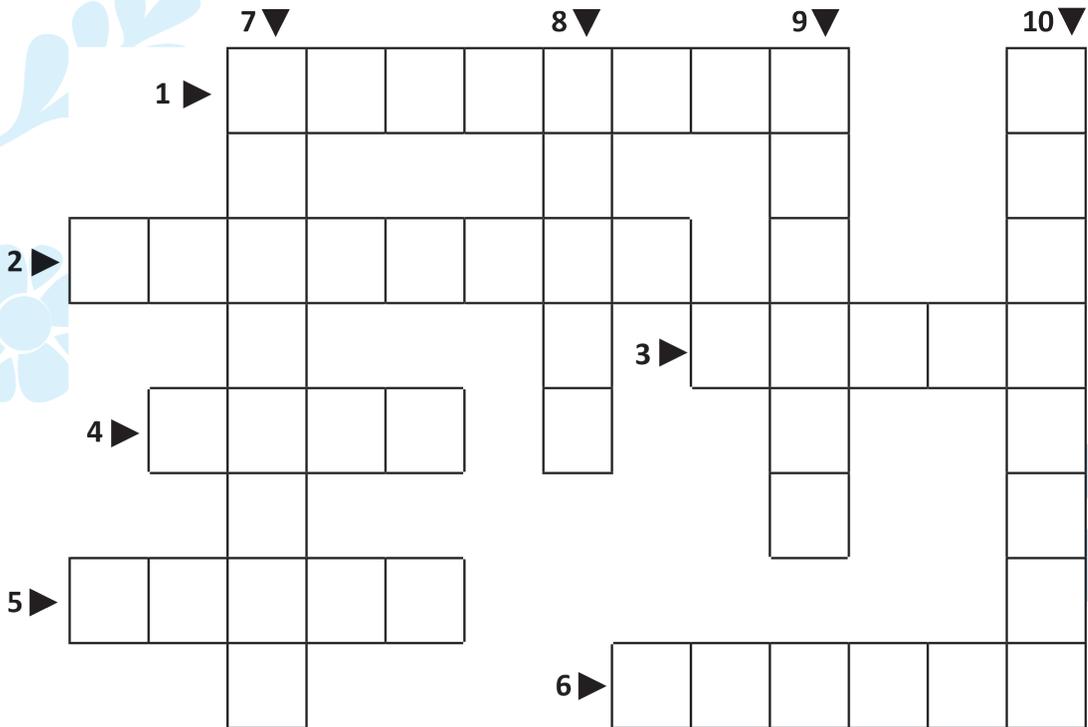


Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- Je fais le plan de mon école de rêve.			
3- J'utilise le vocabulaire de présentation d'une école.			
4- Je produis une copie propre.			
5- Je produis une copie organisée.			

Activité ludique

15- Place les nombres : DIX-HUIT – DIX-NEUF – DIX-SEPT – DOUZE – ONZE – QUATORZE – QUINZE – SEIZE – TREIZE – VINGT

**Horizontalement**

- 1- C'est dix plus sept.
- 2- C'est le double de neuf.
- 3- C'est deux fois dix.
- 4- C'est le nombre après dix.
- 5- C'est le double de six.
- 6- C'est huit plus sept.

Verticalement

- 7- C'est le nombre avant vingt.
- 8- C'est le double de huit.
- 9- C'est le nombre avant quatorze.
- 10- C'est le double de sept.

Je m'entraîne



3



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un dialogue sur le passe-temps favori ;
- de comprendre un emploi de temps ;
- d'utiliser l'heure ;
- d'utiliser les jours de la semaine ;
- d'utiliser les moments de la journée ;
- d'utiliser les articles contractés ;
- de créer ton agenda.



1- Observe l'illustration, puis écoute l'enregistrement !



2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

	Vrai	Faux
1- On entend parler des membres d'une famille.		
2- Les personnes sont en classe.		
3- Ces personnes parlent de leurs loisirs.		



3- Associe !

1- Julie
2- Philippe
3- Luc
4- Éric



a- Le piano
b- Le football
c- La natation
d- La danse



4- Fais le bon choix !

A- Philippe va le vendredi.

- a- au club b- à l'école c- au stade

B- Julie va avec ses camarades.

- a- le jeudi b- le lundi c- le samedi

C- Le passe-temps préféré d'Éric est de

- a- lire b- faire du sport c- jouer de la musique

D- Luc fait de la musique

- a- le vendredi b- le samedi c- le lundi



5- Complète et associe avec le dessin correct !

Que fais-tu ?

(faire de la / faire du / fais de la / joue au / jouer au)

1- Je natation.

2- J'aime football.

3- Je préfère danse.

4- Je préfère vélo.

5- Je basketball.





6- Lis le texte, puis remplis l'emploi du temps de Sandra !

Salut,

Je m'appelle Sandra, j'ai 13 ans, je suis en classe de 7^{ème}. Je fais du tennis et du judo au club avec mon frère chaque mardi de 16h à 18h.

Le samedi matin, je préfère la lecture, je vais à la bibliothèque avec mon amie, de 8 heures à 11 heures. Le vendredi soir, je vais avec ma famille au théâtre à 20 heures. Le mercredi, je vais au cinéma à 14 heures.



Sandra



7- Lis l'agenda de Samir, puis rédige son emploi du temps !



Samir

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
Matin	à 8 heures							
	à 9 heures							Basket
	à 10 heures		Vélo					
	à 11 heures							
Midi	à 12 heures					Piscine		
Après-midi	à 13 heures						Lecture	
	à 14 heures							
	à 15 heures							
	à 16 heures				Théâtre			
	à 17 heures	Théâtre						
	à 18 heures							
Soir	à 19 heures			Cinéma				
	à 20 heures							

.....

.....

.....

.....

.....



8- Complète les phrases avec (au, à la, à l', aux) !

- a- Ma sœur va école avec ses camarades.
- b- Lara joue tennis le week-end.
- c- Nada va piscine chaque samedi.
- d- Samir joue cartes avec ses amis.



9- Choisis et complète avec (du, de la, de l', des) !



- a- Je fais danse chaque jour.
- b- Nour joue violon le week-end.
- c- Il joue guitare le samedi.
- d- Elle fait peinture.
- e- Je joue castagnettes chaque jour.



10- Utilise les jours de la semaine pour compléter les phrases !

- a- Je vais à l'école cinq jours par semaine ;
- b- Les jours de weekend sont
- c- Le jour après mercredi est
- d- Le jour avant le weekend est



11- Mets les lettres dans le bon ordre pour produire des mots !

a- mnieahcD

b- iaMtn

c- ceMdeirr

d- mSdaeI

e- deVrndeI

f- inuLd

g- riSo



12- Quelle heure est-il ? (Fais attention aux moments de la journée !)



.....



.....



.....



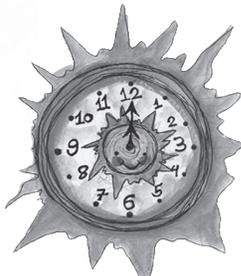
.....



.....



.....



.....



.....



13- Remets dans l'ordre le dialogue suivant !

a- Je fais du sport au club et toi ?	1-
b- Non, au cinéma avec mes camarades.	2-
c- Moi aussi, mais je préfère voir un film.	3-
d- À la maison avec ta famille ?	4-
e- Que fais-tu le week-end ?	5-



14- Présente-toi et parle de ton passe-temps favori !

.....

.....

.....



15- Remplis ton agenda !



Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- J'utilise bien le vocabulaire qui concerne les activités, les jours de la semaine, les moments de la journée.			
3- Je produis une copie propre.			
4- Je produis une copie organisée.			

Activité ludique



16- Reconstituez des mots avec une note de la gamme !



Do Ré Mi Fa Sol La Si

Exemple : **D**octeur.....

.....

.....

.....

.....

Je m'entraîne

4

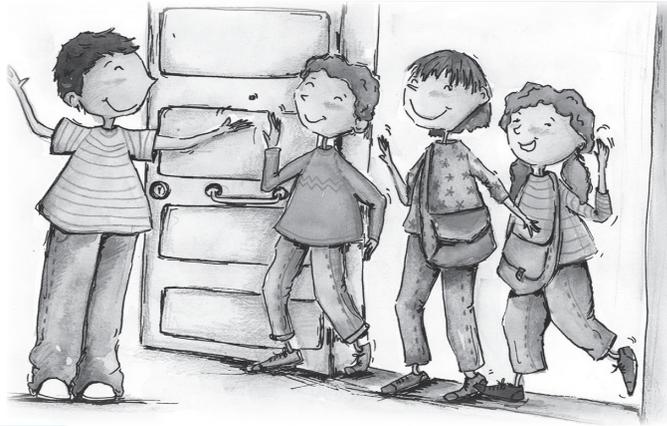


Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre des conversations sur les vacances ;
- de comprendre une annonce d'un voyage ;
- d'utiliser les adjectifs possessifs ;
- d'utiliser les saisons, les mois de l'année et de dire le temps qu'il fait ;
- de rédiger une proposition pour passer une journée de vacances.



1- Observe l'illustration, écoute l'enregistrement, puis fais les activités suivantes !



2- Fais le bon choix !

A- Dans ce document, on entend parler.

- a- des frères et des sœurs b- des amis c- des membres de famille

B- Ces personnes parlent

- a- des jours de la semaine b- de leur école c- des vacances



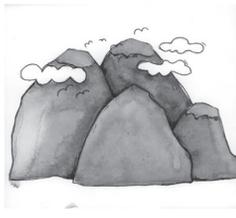
3- Remplis le tableau suivant !



a



b

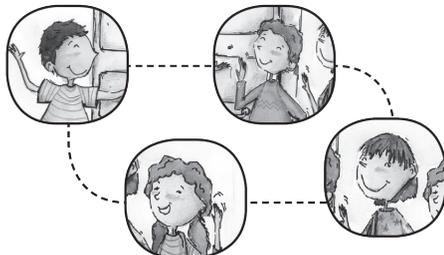


c



d

Prénom	Dessin
Suzanne	
Michel	
Rania	
Paul	





4- Écoute de nouveau, puis coche les activités que tu entends !

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a- Jouer au tennis | <input type="checkbox"/> e- Faire des balades à vélo |
| <input type="checkbox"/> b- Faire de l'escalade | <input type="checkbox"/> f- Faire de la plongée |
| <input type="checkbox"/> c- Écouter de la musique | <input type="checkbox"/> g- Faire de la danse |
| <input type="checkbox"/> d- Faire du camping | |



5- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse !

Vacances idéales

Choisis ton voyage préféré !

AU BORD DE LA MER – À LA CAMPAGNE – À LA MONTAGNE

L'agence de voyage propose de beaux voyages pour les jeunes de 11 à 15 ans.



Du 15 au 17 juin
Du vendredi au dimanche
Escalade
Balades à vélo



Du 22 au 23 juin
Du vendredi au samedi
Plongée
Promenades en bateau



Du 22 au 28 juin
Une semaine
Camping
Promenades à pied

A- Ce document est

- a- un schéma de l'école b- une annonce c- un forum

B- À qui s'adresse ce document ?

- a- Aux parents. b- Aux professeurs. c- Aux jeunes.

C- Dans ce document, on présente des activités

- a- d'un weekend b- d'un voyage c- d'un emploi de temps



6- Remplis les données des voyages dans le tableau suivant !

	Lieu	Date	Durée	Activités
1 ^{er} voyage				
2 ^{ème} voyage				
3 ^{ème} voyage				



7- Aide Fadia à compléter sa présentation avec : (mon - ma - ses - sa - son) !



Je m'appelle Fadia, voici chambre et ordinateur.
C'est amie Sophie, elle a un vélo et une balle. vélo est
rouge et balle est bleue. Et voilà mère avec
amies dans le salon.



8- Transforme les phrases selon le modèle !

Exemple : Elle a un chien. —————> c'est **son** chien.

- a- Tu as une sœur. —————> c'est sœur.
b- Sami a deux règles. —————> ce sont règles.
c- J'ai des ciseaux. —————> ce sont ciseaux.
d- Il a un ordinateur. —————> c'est ordinateur.



9- Fais le bon choix !

- a- Isabelle, quel âge a (ta - ton) petit frère ?
 b- La mère de Luc est blonde mais (ma - mon) mère est brune.
 c- C'est l'amie de (mon - mes) filles.
 d- Quelle est (ton - ta) nationalité ?
 e- Samia présente (son - sa) école.

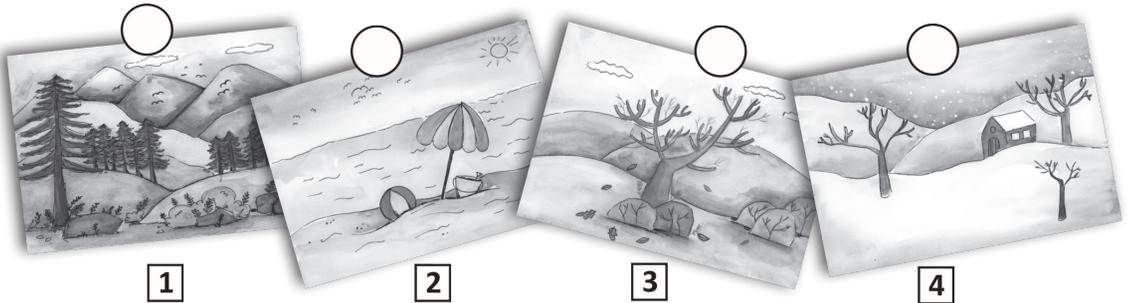


10- Recopie les groupes des lettres pour avoir les saisons !

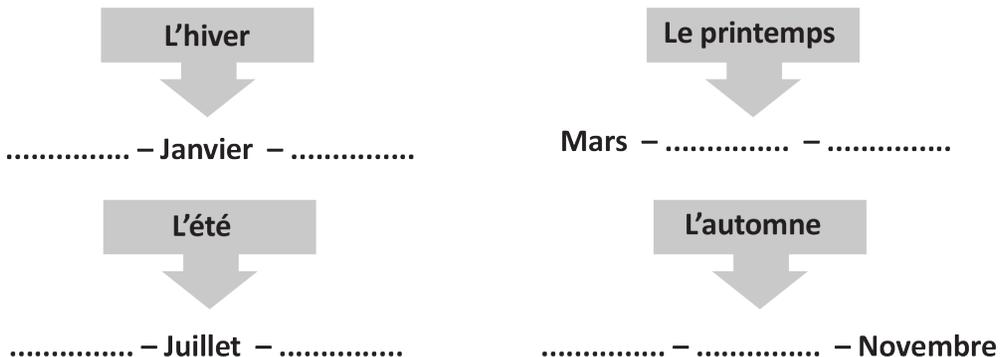
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| - auto | - ver | - temps | - é |
| - té | - mne | - hi | - prin |
| a- | b- | c- | d- |



11- Associe la lettre de chaque saison trouvée avec l'un des dessins suivants !



12- Complète avec les mois de l'année de chaque saison !





13- Mets les étiquettes dans le bon ordre pour former des phrases !

a- hiver il En froid fait , .

.....

b- fait Au , il printemps . beau

.....

c- automne Les en tombent . feuilles

.....

d- été il fait En , . chaud

.....



14- Entoure l'intrus !

- a- décembre – mars – hiver – juin.
- b- montagne – natation – mer – forêt.
- c- camping – escalade – plongée – club.





15- Complète la lettre ci-dessous par les expressions et les phrases suivantes !

- en été, il fait frais
- Maaloula, le 12 / juillet / 2020
- Comment ça va
- Ton amie Salma
- on fait de longues balades à vélo

.....

Cher Jean, _____

Salut ! ? _____

Je te propose de passer une journée de voyage à _____

Maaloula. _____

Ici, et parfois chaud. _____

C'est un joli village syrien que j'aime beaucoup. _____

Le matin, on joue au foot et l'après-midi, _____

..... . C'est vraiment super ! _____

_____ À bientôt ! _____



16- Associe !

1- Lieu et date	a- Salut !
2- Le destinataire	b- Il fait frais et parfois chaud.
3- L'expéditeur	c- À bientôt !
4- Formule de salutation	d- Damas, le 21 / juillet / 2020
5- Formule de congé	e- Jean
6- Le temps	f- Line

1	2	3	4	5	6
		f			



17- Rédige une lettre à ton ami(e) pour lui proposer une journée de voyage !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- J'utilise bien le vocabulaire de vacances et d'activités de voyage.			
3- J'utilise bien les mois, la saison et le temps qu'il fait.			
4- Je produis une copie propre.			
5- Je produis une copie organisée.			

Activité ludique



18- Place les mois de l'année en tenant compte du numéro indiqué !

Exemple : le numéro 1 correspond au mois de janvier.



		6		5		3		8		11				4
7														
1														
				9										
				2										
					12									
10														



Je m'entraîne



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document sonore sur des habitudes alimentaires ;
- de comprendre un dialogue sur des conseils pour être en bonne santé ;
- d'utiliser le verbe « être » et le verbe « avoir » au présent ;
- de compter de 20 jusqu'à 100 ;
- de compléter les mots avec les sons [s] et [z] ;
- de rédiger des conseils pour manger sain et être en bonne forme.



1- Observe bien l'illustration suivante, écoute le document, puis fais le bon choix !

Manger sain



Manger malsain



A- Maxime parle des habitudes alimentaires de

- a- ses frères b- ses amis c- ses sœurs

B- Au petit déjeuner, Paul prend du fromage et

- a- des olives b- de la confiture c- du beurre



C- Au déjeuner, Paul aime

- a- le poulet b- le poisson c- la viande



D- Au déjeuner, Sophie préfère

- a- la salade b- les frites c- les nouilles



E- Sophie

- a- ne prend pas son petit déjeuner
 b- ne prend pas son déjeuner
 c- prend son dîner chaque jour



2- Écoute à nouveau et associe !

A	B
1- Lyne	a- la soupe aux légumes
2- Nicole	b- l'ananas et la mangue
3- Fadi	c- la tarte aux fraises
4- Léo	d- le jus de pommes frais

1	2	3	4



3- Lis le dialogue suivant, puis fais le bon choix !

- **La mère** : Tous à la salle à manger ! Le déjeuner est prêt.
- **Les deux enfants** : Qu'est-ce qu'on va manger ?
- **La mère** : Du riz au poisson, de la salade et de la soupe aux légumes.
- **Le garçon** : Je n'aime pas le poisson !
- **La fille** : Et moi, je n'aime pas manger de la salade !
- **La mère** : Mes enfants, pour être en bonne santé, il faut manger du poisson, du poulet et de la viande.
- **Le père** : Et aussi, il faut manger des légumes et des fruits et il ne faut pas manger toujours des pâtes, des sandwiches, des nouilles ou de la pizza.
- **La mère** : N'oublions pas aussi qu'il faut faire du sport.
- **Le père** : Bien sûr. Après le déjeuner, nous allons marcher dans le jardin public et nous allons acheter du pop-corn, d'accord ?
- **Les deux enfants** : Oui papa, d'accord. Merci beaucoup.



A- La famille est dans

a- la cuisine

b- le salon

c- la salle à manger

B- La famille prend le

a- dîner

b- petit déjeuner

c- déjeuner

C- Dans le texte, il y a

a- 3 conseils

b- 4 conseils

c- 5 conseils

D- Après le repas, les deux enfants vont

a- faire du sport

b- manger des nouilles

c- acheter des sandwiches



4- D'après le dialogue, réponds par « Vrai » ou « Faux » !

	Vrai	Faux
1- La fille aime beaucoup manger de la salade.		
2- La famille prend du riz au poisson.		
3- Selon le père, il faut pratiquer des activités sportives.		
4- Dans le jardin, les enfants vont acheter des chips.		



5- Complète !

Verbe avoir

- a- Tu dix ans.
- b- Ils une maison.
- c- Vous un vélo ?
- d- Nous quatorze ans.
- e- Nicole deux livres.
- f- Sami et Léo des crayons de couleur.

Verbe être

- a- Paul français.
- b- Ils canadiens ?
- c- Mme Nouri professeure.
- d- Nous en classe.
- e- Les amis contents.
- f- Je syrien.



6- Souligne le verbe et dis si c'est être ou avoir !

- a- Léo et ses amis **sont** à l'école.
- b- Elle a une gomme rouge.
- c- Vous êtes français ou canadiens ?
- d- Nous sommes dans le jardin de M. Martin.
- e- Sophie et Paul ont treize ans.
- f- La famille de Sami est contente.
- g- Je suis la fille du professeur de français.

	V. être	V. avoir
a-	sont	
b-		
c-		
d-		
e-		
f-		
g-		



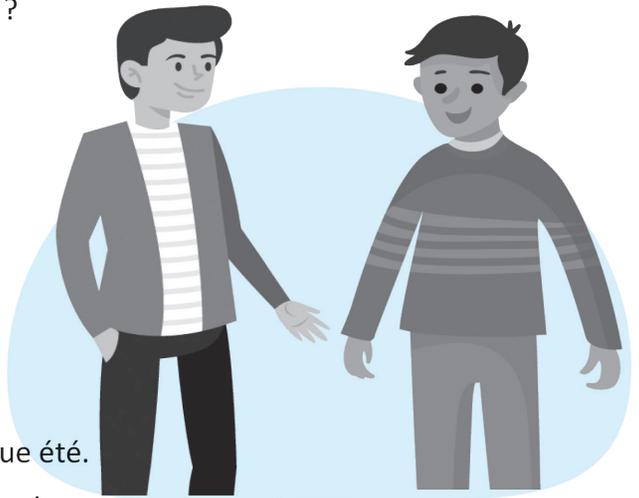
7- Relie pour compléter les phrases !

- | | | |
|------------------|---|------------------------------|
| A- Tu as | ● | ● a- le père de mon ami. |
| B- Je suis | ● | ● b- treize ans. |
| C- Ils sont | ● | ● c- ma sœur. |
| D- Vous avez | ● | ● d- une belle maison. |
| E- M. Martin est | ● | ● e- polis. |
| F- Sophie est | ● | ● f- professeur de français. |



8- Complète avec le présent du verbe « être » ou du verbe « avoir » !

- Bonjour, comment tu t'appelles ?
- Bonjour, je (a)..... Michel.
- Quel âge (b).....-tu ?
- J'(c)..... quatorze ans.
- Tu (d)..... français ?
- Non, je (e)..... syrien et j'habite ici à Damas. Et vous ?
- Je m'appelle Luc, je (f)..... français et je visite Damas chaque été.
- Vous (g)..... en bonne forme !
Vous faites du sport ?
- Oui, je fais de la natation.
- Chez nous, les jeunes (h)..... l'habitude de jouer au football.





9- Complète les opérations suivantes en lettres, puis réécris-les en nombres !

- a- trente + vingt et un = (30 +)
- b- cent – quarante = (100 –)
- c- soixante et onze + neuf = (..... = 80)
- d- cinquante-deux + douze = (..... + 12 =)
- e- quatre-vingt-dix + cinq = (90 +)
- f- soixante – seize = (60 – 16 =)



10- Complète les phrases par les mots suivants !

(pâtes – boire – légumes – il faut – pop-corn – viande)

- a- Il faut manger de la et des
- b- boire du jus de fruits.
- c- Il ne faut pas manger des
- d- Il ne faut pas du coca.
- e- Dans le jardin, Lili aime manger du




11- Complète les mots avec (s - ss - c - ç - z - x) !

- a- Dans la trou.....e, il y a untylo, une gomme et desi.....eaux.
 b- Ce gar.....on a trei.....e ans.
 c- Dans laalle de mu.....ique, Jad joue du piano.
 d- Dansette mai.....on, il y a une grande cui.....ine.
 e- Chaqueamedi, il aime faire duport avecon père.
 f- Au deu.....ième étage, il y a la cla.....e de di.....ième.
 g- Au restaurant, on mange du poi.....on grillé.


12- Remets dans l'ordre le dialogue suivant entre Pierre et son ami Léo !


a- Tu as pris le petit déjeuner aujourd'hui ?	1-
b- Ce n'est pas bien. Le petit déjeuner est un repas très important.	2-
c- Bonjour Pierre, tu es malade ?	3-
d- Non, je n'aime pas manger le matin.	4-
e- Oui, j'ai mal à la tête.	5-



13- Écris quatre conseils pour aider Pierre à être en bonne santé !

- a-
- b-
- c-
- d-



14- Présente-toi et parle de tes habitudes alimentaires !

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- J'utilise bien le vocabulaire pour conseiller et pour m'exprimer sur mes habitudes alimentaires.			
3- Je produis une copie propre.			
4- Je produis une copie organisée.			

Activité ludique



15- Pour jouer aux dominos, écris le nombre qui convient à côté de chaque pièce et recopie le mot dans le vide !

Aliments - domino

1  Les cerises

2  La banane

3  Le concombre

4  L'oignon

5  La poire

6  La fraise



	La mangue			
				
				
.....				

Je m'entraîne

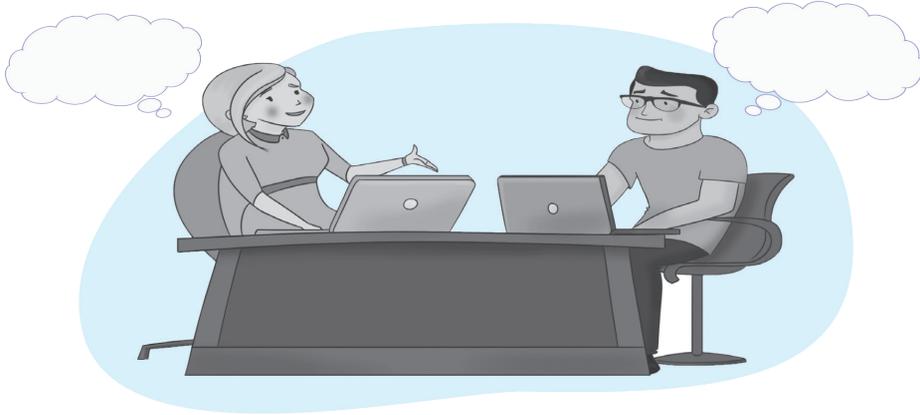
6



Cher/chère élève, assure-toi que tu es capable

- de comprendre un document sonore sur la vie à la campagne ;
- de comprendre un document sur la vie en ville ;
- d'identifier certains lieux de la campagne et de la ville ;
- d'utiliser certains adjectifs relatifs à la vie en ville et à la campagne ;
- de mettre des verbes en (-er), (-ir) au présent ;
- de créer et remplir une carte postale.

1- Observe l'illustration, écoute l'enregistrement, puis choisis la bonne réponse !



A- Dans ce document, on entend parler.

- a- deux hommes b- un frère et sa sœur c- un homme et une femme

B- La conversation se déroule

- a- au bureau b- dans un jardin public c- au cinéma

C- Les deux personnes parlent

- a- de la vie en ville et à la campagne
 b- d'un voyage à la campagne
 c- d'une balade en ville



2- Associe la personne à son lieu d'habitation !

a-



Jacques

habite

à la campagne

en ville



Maintenant :
en ce moment

b-



Mathilde

vit maintenant

au centre-ville



3- Entoure la bonne réponse !

- a- À la campagne, l'air est (pur – pollué – étouffant).
- b- En ville, il y a (du calme – du silence – des embouteillages).
- c- Selon Mathilde, en ville, les gens sont (calmes – stressés – souriants).
- d- Mathilde aime (faire une balade – aller au centre-ville – faire de la natation).



4- Lis le document, puis fais les activités ci-dessous !

20 Juin 2020

Salut Carl,
 Comment vas-tu ? Moi, je vais très bien : Je suis à Athènes, en Grèce, à la plage, au soleil. C'est super les vacances ! J'aime bien la mer, mais je préfère ma ville, Paris. Ici, il fait toujours chaud. À Paris, il fait beau, il y a beaucoup de lieux intéressants à visiter sans oublier les restaurants et les centres commerciaux.

Je prends l'avion avec mes parents, samedi à 15h 33 et nous arrivons à Paris à 20h 10.

On se voit lundi à l'école.

À bientôt,

Marie



Carl Leblanc

17, Rue Petit Prince

373344

Paris / France



5- Fais le bon choix !

A- Le document est

 a- une annonce b- une carte d'identité c- une carte postale

B- Marie est

 a- à Paris b- à Athènes c- à Londres

C- Marie passe ses vacances

 a- en été b- en hiver c- en automne

D- Comme moyen de transport, elle utilise

 a- la voiture b- le train c- l'avion

E- Carl et Marie sont

 a- frère et sœur b- des camarades de classe c- un homme et sa femme

6- Remplis le tableau suivant !

Qui écrit ?	À qui ?	D'où ?	Pays d'origine	Avantages à Paris	Avantages à Athènes	Date de retour



7- Choisis la forme correcte du verbe !

a- Je (saute - sautes) à la corde.

b- Nous (mange - mangeons) au restaurant.

c- Vous (finissent - finissez) à quelle heure ?



8- Mets les verbes entre parenthèses au présent !

- a- Le professeur (poser) une question aux élèves.
 b- Ces enfants (chanter) et (danser) très bien.
 c- Nous (choisir) un cadeau pour la fête des mères.
 d- Le bruit des voitures (causer) la pollution sonore.
 e- Nous (aimer) vivre à la montagne.
 f- Tu (fermer) doucement la porte.
 g- Les enfants (finir) leurs devoirs avant de regarder la télé.



9- Choisis le verbe qui convient selon le sens, puis mets-le au présent !



Rêver



Nager



Regarder



Pleurer



Dessiner



Sauter



Manger



Chanter



Jouer



Téléphoner



Planter



Danser

- a- Elle fait de jolis dessins. Elle très bien.
 b- Pour rendre l'air pur, les habitants de la ville des arbres dans les jardins publics.
 c- Chaque jeudi, je vais au stade et je un match.
 d- Je au foot avec mon frère après l'école.
 e- En été, je à la mer.
 f- Nous au restaurant « Chez nous ».



10- Numérote les données suivantes pour avoir une carte postale cohérente !

- À bientôt !
- Lyon est une grande et belle ville.
- Chère Sandra,
- C'est très intéressant !
- Je t'écris de Lyon. Je suis dans un café super sympa.
- Il y a des restaurants qui sont les meilleurs.
- Il fait très beau, mais un peu froid.
- Valérie



11- Cite le nom qui convient au-dessous de chaque image !

(Cinéma - Hôtel - Gare - Restaurant - Musée)



(a)



(b) Parking



(c) École



(d)



(e) Stade



(f)



(g) Aéroport



(h)



(i)



(j) Poste d'essence



(k) Parc



(l) Usine



12- Classe les mots suivants par catégories !

(père – livre – gare – amis – cartable – champs – crayon – fille)

- a- Ils désignent une personne :
- b- Ils désignent un objet scolaire :
- c- Ils désignent un lieu :



13- Complète la lettre suivante par les déterminants qui conviennent !

(du - les - un - la - des - une - ma - mes)

(a)..... chère Juliette,

Je suis en vacances avec (b)..... parents dans (c)..... jolie maison au bord de la mer. Il fait très beau. Nous faisons de belles promenades à pied. Aujourd'hui, l'après-midi, nous allons visiter (d)..... vieille ville. Le soir, (e)..... parents vont faire (f)..... petite fête pour (g)..... amis de Paris et on va manger (h)..... spécialités de (i)..... région : (j)..... salade, (k)..... fromage de chèvre. (l)..... mère va faire (m)..... gâteau au chocolat.

Je t'invite à venir passer une semaine avec nous : nous pouvons faire (n)..... camping et (o)..... balades à vélo.

Je t'embrasse.

Marine



Je produis !

14- Écris une lettre à ton ami(e) pour lui parler de ton lieu d'habitation pour l'inviter chez toi en te basant sur le modèle de la lettre ci-dessus !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Je m'évalue

Critères	Oui	Non	À peu près
1- Je respecte la consigne.			
2- J'utilise bien le vocabulaire adéquat pour présenter mon lieu d'habitation.			
3- Je conjugue bien les verbes.			
4- Je produis une copie propre.			
5- Je produis une copie organisée.			

Activité ludique



15- Lis les mots de la liste suivante et retrouve-les dans la grille ci-dessous !

Les lieux

Cinéma Poste École
 Collège
 Mairie Banque Piscine
 Église
 Gare Supermarché

l	f	é	m	e	b	v	c	i	n	é	m	a
z	u	g	o	l	y	n	j	h	a	g	p	e
x	l	l	k	o	e	q	h	m	y	m	n	s
p	c	i	f	c	g	w	e	u	i	a	v	d
o	z	s	f	é	d	n	m	a	i	r	i	e
s	x	e	e	p	i	r	u	k	i	l	q	a
t	i	s	u	p	e	r	m	a	r	c	h	é
e	e	c	k	c	o	l	l	è	g	e	b	y
d	i	h	b	g	p	i	s	c	i	n	e	z
v	x	n	q	m	c	a	p	t	e	u	r	o
q	y	k	d	h	a	e	s	g	a	r	e	t
z	o	u	p	v	b	a	n	q	u	e	j	l